



**Región de Murcia**  
Consejería de Educación, Juventud y  
Deportes



I.E.S. Prado Mayor

C/ Magallanes, 1  
30850 – TOTANA  
T. 968 42 18 02  
F. 968 41 82 87

**PROGRAMACIÓN DEL**

**DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES**

**EXTRAESCOLARES**

**IES PRADO MAYOR DE TOTANA**  
**CURSO 2017 – 2018**



## 1. OBJETIVOS.

El Departamento de Actividades extraescolares tiene como objetivo dinamizar la vida del centro, potenciando la realización de actividades culturales, deportivas, extraescolares etc. Para ello, se pretende la consecución de los siguientes **objetivos generales**:

- Conseguir de los alumnos y de todo el colectivo del centro su implicación en la organización y participación en las actividades culturales.
- Fomentar entre todos los miembros de la comunidad educativa su participación directa en la formación y educación de los alumnos desde el ámbito que corresponda a cada uno de ellos
- Fomentar el conocimiento del medio que rodea al alumno, su realidad social y cultural, y desarrollar una toma de actitud crítica, constructiva y solidaria.
- Promover en el alumno la adquisición de valores tales como el espíritu crítico, la tolerancia y la convivencia.
- Favorecer una formación extraacadémica que implique al alumno en la toma de decisiones en un marco de libertad y respeto mutuo.
- Conocer, valorar y respetar nuestro patrimonio natural, cultural y artístico, contribuyendo a su conservación y mejora.
- Manifestar una actitud tolerante ante las ideas y culturas ajenas.
- Relacionarse con otras personas y participar en actividades de grupo con actitudes solidarias y tolerantes, superando inhibiciones y prejuicios, reconociendo las diferencias de tipo social y rechazando cualquier discriminación basada en diferencias de raza, sexo, clase social, creencias y otras características sociales e individuales.
- Contribuir a la formación de hábitos saludables.
- Lograr que los alumnos tengan una mejor organización de su tiempo de ocio.



**I.E.S. Prado Mayor**

- Considerar el centro, sus instalaciones, el material disponible y las actividades, como algo propio que hay que valorar y conservar.
- Sensibilizar al alumno de que lo importante es participar.

**Objetivos específicos del Departamento.**

- Promover y coordinar las actividades culturales y deportivas en colaboración con los profesores, los departamentos y los alumnos.
- Coordinar con el equipo directivo cada una de las actividades que se realicen en el centro.
- Integrar a todos los sectores de la comunidad educativa bajo actividades no vinculadas a ningún departamento.
- Canalizar y divulgar toda la información sobre actividades culturales, didácticas y laborales, para que tengan fácil acceso a ella todos los miembros de la comunidad educativa.
- Fomentar la autonomía de los departamentos en la organización de actividades complementarias y extraescolares, favoreciendo en la medida de lo posible la interdisciplinariedad.
- Participar como centro en aquellas convocatorias que puedan revertir en beneficio para el mismo.

**2. CONFIGURACIÓN Y ORGANIZACIÓN.**

Durante el curso 2017-2018, el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares estará integrado por Francisca Tejero Martínez, como jefa de departamento, en colaboración constante con los jefes de estudios: Joaquín Yáñez Alfonso, Antonio Guevara Sánchez y Fuensanta Segura Fernández.

La jefa de departamento será responsable del mismo, pero se centrará más concretamente en todo lo relacionado con las actividades que se realicen en horario lectivo, así como con las actividades generales del centro.

Se trabajará también con la jefa del Departamento de Orientación, Marta Guzmán Escobar.



### 3. NORMAS Y DIRECTRICES.

La coordinación y desarrollo de las actividades complementarias se hará siguiendo las normas y directrices dadas por los organismos y órganos competentes en la materia: Consejería de Educación, Formación y Empleo de la Región de Murcia y el propio centro.

Como señalan las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de los IES, art. 50, las actividades complementarias y extraescolares tendrán carácter voluntario para profesores y alumnos, no constituirán discriminación alguna para ningún miembro de la comunidad educativa y carecerán de ánimo de lucro. Podrán realizarse dentro y fuera del centro para conseguir la formación integral y el pleno desarrollo de la personalidad del alumno.

Las Directrices que rigen la realización de actividades complementarias y extraescolares en nuestro centro son las siguientes:

- La jefa de Departamento elaborará un programa de actividades recogiendo las propuestas de los distintos sectores de la comunidad educativa.
- Las actividades programadas por los departamentos didácticos se considerarán autorizadas cuando su programación sea aprobada por el Consejo Escolar.
- Toda actividad que se realice fuera del centro requerirá la autorización previa y expresa de padres o tutores. Los padres recibirán la comunicación de la actividad a realizar para que tengan conocimiento de la misma.
- Se potenciarán las actividades de carácter interdisciplinar y las que ayuden a conocer el entorno natural, sociocultural y laboral del alumno.
- Las actividades no incluidas en la Programación General Anual, deberán ser aprobadas en Consejo Escolar extraordinario, a excepción de las propuestas por el Ayuntamiento, que no necesitarán ser pasadas por Consejo Escolar.
- Las excursiones tendrán, todas, un carácter formativo y educativo.
- Para la realización de una actividad propuesta será necesaria la asistencia a la misma de, al menos, el 70% de los alumnos afectados, bien sea grupo completo o parte del mismo (optativas, desdobles...)
- Excepcionalmente, Jefatura de Estudios modificará dicho porcentaje, si considera que la actividad es de suma importancia para nuestro alumnado.
- En el caso de viajes de estudios la participación podrá ser menos del 70%, si la jefatura de estudios lo estima oportuno.



- Se dará prioridad a las actividades destinadas a grupos completos, al mantenerse así mejor la organización del centro.
- Al frente de las actividades estará, al menos, un profesor del departamento que organice dicha actividad. El departamento puede proponer otros profesores acompañantes, de entre los cuales Jefatura de Estudios seleccionará aquellos cuya ausencia del centro ocasione menos repercusión en el resto de cursos.
- No se realizarán actividades en la semana previa a la de los exámenes.
- Se pretende una mínima pérdida de horas lectivas por trimestre y grupo.
- Los grupos de 2º de Bachillerato solo tendrán actividades en el primer y segundo trimestre, salvo excepciones aprobadas por Jefatura de Estudios.

#### **4. PROCEDIMIENTO PARA SOLICITAR LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD.**

- Las actividades estarán reflejadas en la programación de cada Departamento o estarán propuestas por el Ayuntamiento. Si no es así, tendrán que ser aprobadas por el Consejo Escolar.

- El responsable de la actividad será el Departamento, no un profesor determinado, por lo tanto se aprobará en reunión de Departamento la fecha de realización, los profesores acompañantes, los alumnos a los que va dirigida, etc. Una vez realizado este trámite, el jefe del Departamento lo pondrá en conocimiento del Departamento de Actividades y de la Jefatura de Estudios, mediante el documento establecido para tal fin en la parte de Documentos de Extraescolares en INFOALU. Se recomienda que se comunique unas dos semanas antes de la realización de la actividad.

- En la solicitud de actividad se indicarán todos los datos de la misma: departamento, cursos, número de alumnos, objetivos, destinos, profesores acompañantes, profesores implicados, fecha, hora de salida, medio de transporte y hora de llegada.

- El profesor responsable será el encargado de entregar y recoger las autorizaciones de los padres debidamente cumplimentadas y firmadas.

- Una vez estudiada la propuesta de actividad por parte de la Jefatura de Estudios y del Departamento de Actividades Extraescolares, se le concederá al Departamento solicitante el visto bueno, si procede, de dicha actividad.



## I.E.S. Prado Mayor

- La Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares pondrá en conocimiento de todos los profesores afectados la realización de la actividad mediante un cartel informativo en la Sala de Profesores y/o correo electrónico.

### 5. RELACIONES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

La Jefa del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares del centro actuará bajo la dependencia directa de Jefatura de Estudios y en estrecha colaboración con el equipo directivo.

Se convocarán reuniones con delegados de curso o representantes de alumnos en el Consejo Escolar siempre que se estime necesario o conveniente.

Colaborará estrechamente con el Departamento de Orientación para la realización de actividades dentro del marco de acción tutorial.

Fomentará la participación voluntaria del Personal Laboral en las actividades deportivas y culturales de carácter general.

Tendrá contacto con el C.P.R., para promover actividades encaminadas a la formación y el perfeccionamiento del profesorado, bien a través del C.P.R., o bien a propuesta del profesorado del centro.

Potenciará las relaciones del centro con la ciudad en la que se encuentra, Totana, con el fin de hacerla partícipe de nuestra labor formativa.

### 6. PLAN DE ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO.

#### I. ACTIVIDADES GENERALES DEL CENTRO.

##### 1. INICIO DE CURSO

El inicio de curso, lunes 18 de septiembre de 2017, se realiza de forma gradual, como todos los años, con el fin de evitar novatadas y ambientar de la mejor manera a los nuevos alumnos. El calendario es el siguiente:

**Lunes 18:** recepción de los alumnos de 1º de ESO a las 10.30 horas, por sus tutores con el fin de entregarles el horario y explicarles el funcionamiento del centro, sus deberes y obligaciones, darles algunas recomendaciones de comportamiento para una buena integración en el centro.

A las 12.30 horas, se incorporará 1º de Bachillerato.

**Martes 19:** es el turno de los alumnos de 2º, 3º y 4º de ESO, a las 10.30 horas. La acogida la llevan a cabo los tutores para informarles sobre su horario y la normativa y funcionamiento del centro. 2º de Bachillerato, se incorporará a las 12.30 horas.



**Miércoles 20:** inicio de las clases para todos los grupos a las 08.15 horas.

**Lunes 25:** todos los grupos de FP Básica, FP de Grado Medio y FP de Grado Superior se incorporarán en horario habitual de 8.15 a 14.20 horas

Tradicionalmente se ha venido celebrando una inauguración especial en la Sección Bilingüe Mixto de nuestro centro que aunque lleva un par de años sin realizarse porque se considera algo ya consolidado, es posible que este curso se retome para que los cursos de 2º a 4º de ESO hagan una acogida especial a los grupos de 1º de ESO.

Respecto a la propuesta de cursos pasados de llevar a cabo un ACTO DE BIENVENIDA PARA TODOS LOS ALUMNOS DE 1º DE ESO, de nuevo esperamos que durante este curso quedará concretado a lo largo del mismo, con las diferentes propuestas que se puedan hacer, para tenerlo previsto para el próximo curso 2018-19, ya que este año, con el caótico inicio de curso en toda la Región de Murcia, con matriculaciones posteriores al inicio de curso, falta de profesorado, equipos directivos desbordados, etc, de nuevo ha sido imposible una acogida relajada y especial como nos hubiese gustado.

## **2. DÍA DEL PATRÓN**

La celebración del mismo se desarrollará en uno o dos días en los cuales se realizarán una serie de actividades como competiciones de trivial, sudoku, ajedrez, futbito, fútbol, karaoke, Photo call, lanzamiento de huevo, curiosidades científicas, etc. También tendremos un concurso de poesía y relatos, propuesto por el Departamento de Lengua y Literatura, y un concurso de tartas. Parece que se empieza a convertir en una tradición la paella como final de las actividades en nuestro patio. Todo está todavía sin concretar, ya que estamos abiertos a otras propuestas tanto de los distintos departamentos como de los alumnos.

## **3. EXPOPRADO 2018: *Hoy me siento***

El Programa ExpoPrado es una continuidad del trabajo que venimos realizando en nuestro centro desde el curso 2007/08. Es una forma de trabajar, de relacionarnos, de participar, de compartir y aprender juntos. Un programa que incluye a toda la comunidad educativa y muy especialmente al alumnado. Sin tener en cuenta la procedencia, el nivel de competencia curricular, las condiciones sociales, familiares etc. En definitiva un programa que incluye, que pasa por la experiencia, que suma, un programa dónde todos tenemos cabida y podemos participar.

El curso escolar 2017/18 continuaremos profundizando en actividades de ediciones anteriores. Ampliaremos e introduciremos novedades para que nuestra ExpoPrado siga viva y sus semillas continúen esparciéndose por nuestra comunidad educativa, algunas van germinando, otras precisan de espacio y tiempo, dado que están todavía latentes.

Es un trabajo a medio-largo plazo, para el que necesitamos crear cultura, hábitos, rutinas que recalen en la comunidad educativa, siendo los principales hilos conductores los alumnos y alumnas del Prado Mayor.



## **OBJETIVOS GENERALES**

1. Trabajar el respeto con los demás y con uno mismo.
2. Fomentar la solidaridad y el trabajo en equipo.
3. Identificar el esfuerzo, el error, la perseverancia, la frustración.
4. Identificar y reconocernos en nuestras emociones
5. Cuidar y valorar nuestro centro.
6. Concienciar de la importancia de la escucha en la comunicación.
7. Facilitar el silencio interno.
8. Crear en el centro espacios comunes de reflexión.

## **Objetivos específicos**

1. Discriminar y reflexionar sobre el silencio y ruido en su sentido más amplio.
2. Realizar meditaciones para poner conciencia al ruido y poder escuchar el silencio interno.
3. Dotar de habilidades sociales para conseguir relaciones respetuosas, aprendiendo a reconocer el silencio, la quietud, la calma, al igual que el ruido.
4. Participar en el mantenimiento y la limpieza de los espacios comunes y aulas del centro.
5. Identificar nuestras emociones y estados de ánimo.
6. Valorar el esfuerzo, la perseverancia, la frustración y el error como factores que intervienen en el aprendizaje.
7. Fomentar el trabajo en equipo, la solidaridad y la colaboración del profesorado, alumnado, familias y PAS.

## **CONTENIDOS**

- El ruido externo e interno
- El silencio
- La escucha
- La música
- Mis emociones
- La perseverancia y la frustración
- Mantenimiento y cuidado de nuestros espacios
- Habilidades para el respeto
- Meditaciones

## **ACTIVIDADES**

Las actividades se realizarán en todos los espacios de nuestro centro como patio, pasillos, aulas, sala escolar etc. Se solicitará la colaboración a los departamentos didácticos, al personal no docente del centro y muy especialmente a las familias.





**I.E.S. Prado Mayor**

Igualmente se trabajarán gran parte de ellas en tutorías, y se pedirá la colaboración de todo el profesorado a través de la CCP

- Tiempos de Silencio, ENSO.
- Reflexiones e informaciones en los pasillos.
- Carnet estrella.
- El Prado suena.
- Zonas verdes
- Hoy me siento...
- El iceberg
- Meditaciones
- ¡Suelta!

### **TEMPORALIZACIÓN**

El programa se implementará a lo largo de todo el curso escolar

#### **Primer trimestre**

- Reparto de las zonas del patio por tutorías y comienzo de las tareas de mantenimiento del mismo. Cuidado y mantenimiento de nuestros espacios comunes.
- Tiempos de silencio.
- Presentar la actividad “Hoy me siento...”
- El Prado Suena

#### **Segundo Trimestre**

- Carnet Estrella
- Meditaciones.
- Puesta en marcha “Hoy me siento...”
- Tutorías para la actividad “El Iceberg”
- Tiempos de silencio, ENSO.
- El Prado Suena
- Reflexiones en los pasillos.
- Cuidado de nuestros espacios comunes.

#### **Tercer Trimestre**

- Meditaciones
- El Prado Suena
- Hoy me siento...
- Tiempos de silencio, ENSO



## I.E.S. Prado Mayor

- Reflexiones en los pasillos.
- Cuidado de nuestros espacios comunes.

### DESTINATARIOS

El programa va destinado a toda la comunidad educativa del IES Prado Mayor, siendo los protagonistas del programa los alumnos y alumnas de nuestro centro.

### EVALUACIÓN

Una vez concluidas las actividades evaluaremos trimestralmente la participación, la colaboración en el programa y lo que llega al alumnado.

### JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

**El ruido nos acompaña en prácticamente todas nuestras actividades.** Nos hemos acostumbrado a vivir sumergidos en un mar de ruidos desagradables, que llegan a parecerse normales. Gritamos cuando queremos que nos oigan, interrumpimos a los compañeros cuando hablan, arrastramos mesas y sillas, golpeamos bolígrafos sobre la mesa, melodías de móviles que nos sobresaltan, despertadores, sirenas etc.

Por otra lado, valores como la solidaridad, el respeto en las relaciones, el cuidado de uno mismo, el cuidado del entorno **repercuten positivamente en la convivencia de un centro**, incidiendo de forma directa en el proceso enseñanza-aprendizaje y favoreciendo los procesos de inclusión y socialización.

**Las emociones** están presentes en cada instante, condicionan la manera de actuar de todos los individuos, influyen diaria y directamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En ocasiones, cuando no conseguimos identificar qué nos pasa, permanecemos confundidos y esto nos lleva al conflicto con uno mismo (interno) y con los que están a nuestro alrededor (externo). Por lo tanto, uno de los objetivos de este año es identificar cómo me siento y asociarle una palabra. **Todos tenemos la impresión, de que sabemos más de algo cuando le ponemos nombre.**

Respecto al **error es indispensable para aprender**, cuando me equivoco y corrijo, estoy aprendiendo. Ahí entra en juego la autoestima, la perseverancia, la frustración, el esfuerzo etc. Reconocer todas esas variables a nivel individual repercutirá positivamente en el alumnado.

Se dice que **la música** sirve para reducir el estrés, mejorar el ánimo o que incluso afecta de forma positiva a las personas por lo que en nuestro centro sonará música clásica y relajante durante toda la mañana, como otro ingrediente más para mejorar la convivencia con uno mismo y con los compañeros.

Ampliar los objetivos educativos más allá del estricto campo del conocimiento es necesario para que aprendamos a convivir con los demás. Convirtiéndose **el respeto y la convivencia** en una finalidad esencial de la educación, siendo además es **uno de los retos de nuestra comunidad educativa.**



## **PRADOPURÍSIMA 2017/18**

Durante el curso escolar 2017/18 retomaremos el programa PradoPurísima, siendo este nuestro tercer año de colaboración y participación con nuestros mayores. Es una actividad extraescolar que se realiza en colaboración con la Residencia La Purísima, ubicada en el municipio de Totana.

### **Objetivos**

Los objetivos de este programa intergeneracional, son entre otros: compartir, conocernos, comunicarnos, trabajar la paciencia, la solidaridad, el respeto etc. En definitiva, enriquecernos como personas.

Otro de los objetivos es que el alumnado reflexione sobre su experiencia y saque sus propias conclusiones de lo que aprende y le aporta.

### **Temporalización**

La actividad se realizará en horario de tarde trimestralmente:

- Villancicos.
- El carnaval.
- El mes de las flores.

### **Destinatarios**

Participan voluntariamente, alumnado del centro junto a un grupo de profesorado en diversos talleres que consensuamos con la terapeuta de la Residencia.

Un nuevo camino hemos abierto y deseamos que vaya ampliándose a más miembros de la comunidad educativa.

## **4. DÍA DEL LIBRO**

Se celebrará en torno al 23 de abril de 2017, coincidiendo con la celebración de la Semana Cultural. Como siempre, este departamento de Actividades Extraescolares colaborará siguiendo las directrices del Departamento de Lengua y Literatura Castellana del centro, planificando las actividades de manera que todos los niveles educativos tengan acceso a participar o presenciar las distintas actividades que se vayan a llevar a cabo.

## **5. VIAJE DE ESTUDIOS**

Al igual que en el pasado curso, de nuevo se ha planteado cuándo sería más conveniente realizarlo, ya que la Semana Santa es durante la última semana del mes de marzo, por lo que las sesiones de evaluación de la 2ª Evaluación se realizarán los días 5, 6 y 7 de marzo, y este curso, para 4º de ESO, debe de estar todo el proceso de su evaluación terminado para el 15 de junio. Pensamos en un principio que sería una buena fecha después del 15 de junio, ya que todavía quedaría un margen de una semana hasta la graduación, pero ante la convocatoria de oposiciones por parte de la Consejería que puede afectar a varios profesores fijos e interinos, se ha optado por la tradicional semana antes de Semana Santa, es



## I.E.S. Prado Mayor

decir del 19 al 24 de marzo, ya que aunque estemos ya en la 3ª evaluación, los alumnos estarán cansados por un trimestre largo.

Como siempre, deberá ser aprobado por el Consejo Escolar una vez se determine el destino y los profesores acompañantes de los alumnos. Los alumnos que van a realizar este viaje son los de 4º ESO, e intentaremos que reciban ayuda económica del AMPA.

Hay que tener en cuenta el carácter educativo de este viaje. El Departamento y el Centro ayudarán, en la medida de lo posible, a la preparación del viaje posibilitando el acompañamiento de dos o más profesores, cediendo las instalaciones del centro para recaudar dinero, colaborando en cualquier actividad con este propósito (por ejemplo: comprando Lotería de Navidad, flores de Pascua, claveles para San Valentín, etc.), e informando y asesorando en cualquier aspecto.



### **6. FIN DE CURSO**

El final de curso se realizará, en principio, a mediados o finales de junio con la entrega de diplomas y un pin del centro, la fotografía de grupo y la imposición de becas a los alumnos de 2º de Bachillerato, de los Ciclos Formativos de Grado Medio “Gestión Administrativa”, “Instalaciones Eléctricas y Automáticas”, y “Peluquería”, y del Ciclo Formativo de Grado Superior de “Administración y Finanzas”. Este año será también la primera promoción del Grado Superior de Asistente a Dirección También se graduará, como viene siendo habitual en los últimos años, 4º de ESO y cabe la posibilidad de que al igual que el pasado año, esta actividad se realice con alumnos de FPB.

El acto de despedida se realizará por la tarde y como los tres últimos cursos, en el patio central del centro, aprovechando las posibilidades que el mismo nos ofrece y con la implicación de alumnos y profesores en la preparación de lo que en definitiva es una fiesta de toda la comunidad escolar, aunque sea este departamento de AA.EE el que se encarga de toda la organización de los actos, y contando con la presencia de los padres y familiares de nuestros alumnos. Además de la entrega de diplomas, habrá un discurso de despedida por parte de la Directora y de varios profesores, tutores, y además cada curso, a través de sus representantes, tendrá la posibilidad de expresar sus impresiones en cuanto a su estancia en el centro con sus compañeros y sus profesores. Posiblemente, el Departamento de Música también colaborará como en los últimos años con unas actuaciones preparadas para la ocasión. Posteriormente habrá una cena de despedida en un restaurante de la localidad.

También se propondrá la realización de una salida a nivel de centro con todos los grupos y la colaboración de todos los tutores y/o profesores que imparten las clases en este centro.

### **BIBLIOTECA CURSO 2017-2018**

Un centro educativo está compuesto por diversos espacios comunes y entre ellos se encuentra la biblioteca. Dicho lugar debe formar parte del alumno en su proceso de formación al igual que un aula, laboratorio, etc.



## I.E.S. Prado Mayor

Por lo tanto, nuestra finalidad a lo largo de este curso es mantener dicho espacio como un sitio habitual y familiar para el alumno, que sea visitado con asiduidad y que represente una parte relevante dentro de su aprendizaje.

### OBJETIVOS

Entre los objetivos propuestos para este presente curso están:

- Ampliación de los ejemplares de las lecturas obligatorias para este curso vigente.
- Dotación de ejemplares sugeridos por el alumnado en el curso anterior, tales como: comics, libros de chistes, etc
- Dotación del carné de biblioteca a todos aquéllos alumnos que no dispongan de él.
- Realización de actividades interdisciplinares con otros departamentos, tales como el departamento de orientación con la actividad denominada: ANIMACIÓN A LA LECTURA.
- Continuar con el inventario de los ejemplares pendientes.
- Aportación de prensa diaria para lectura y consulta de los lectores.
- Desarrollo de todas aquellas acciones que propicien y favorezcan a que la biblioteca suponga un espacio de consulta, trabajo y mejora tanto a nivel educativo, formativo y personal para todos y cada uno de nosotros.

### ACTIVIDADES

La biblioteca supone un espacio óptimo para el desarrollo de actividades complementarias, por lo tanto, entre otras posibles actividades a desarrollar se propone:

- Cuentacuentos en las distintas lenguas (francesa e inglesa con los grupos bilingües).
- Concurso de calabazas con motivo de la celebración de Halloween.
- Decoración de la biblioteca y propuesta de diversas actividades con motivo de la semana cultural durante el mes de abril.

### EQUIPO DE BIBLIOTECA

Este presente curso, el equipo directivo ha logrado que el equipo de biblioteca esté formado por miembros que pertenezcan a los diversos departamentos didácticos, lo cual favorecerá al superior dominio y manejo de los diversos materiales.

- Jesús Ivars Morales
- Joaquín Martínez Ramírez
- David Enríquez Pascual
- Nuno Aznar Barnuevo
- Pedro Guardiola Pérez
- Joaquín Fernández Herrera



**I.E.S. Prado Mayor**

- Fuensanta Ruíz Pardo
- Ana José Gil López
- Antonio C. López Gallego
- Antonia Martínez Rosa
- Juan I. Beltrán Carrillo
- Conchi García Cano
- Javier A. Betanzos García
- M<sup>a</sup> Esperanza Imperial Trigueros
- Belén López Marín
- Arantxa Mouriño Loretto
- Ana M<sup>a</sup> Cánovas Rosa
- Sergio Martínez Pinar
- M<sup>a</sup> Pilar Hernández Pérez
- Ana B. González López
- M<sup>a</sup> Julia Vicente Fresneda
- M<sup>a</sup> Pilar Sarmiento Sarabia
- Vicente J. Alemañy Cánovas
- Carmina Manresa Pozuelo
- M<sup>a</sup> del mar López Álvarez

## **II. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS**

Estas actividades están reflejadas en la programación de cada Departamento, como consta a continuación, y tendrán que ser aprobadas por el Consejo Escolar del centro.

### **DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**

La programación de **actividades extraescolares para el CURSO ACTUAL** acordada por el **departamento de Administración y Gestión** incluye las siguientes salidas y actos:

#### **1. VISITA A LA ASAMBLEA REGIONAL DE MURCIA**



Se intentará que se produzca en el segundo trimestre, y va dirigido a los alumnos/as del Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración y Finanzas , los del Ciclo Formativo de Grado Medio de Gestión Administrativa, así como en la medida de lo posible a los alumnos de Bachiller de ciencias sociales.

**OBJETIVOS:**

- Conocer la estructura autonómica de la división de poderes.
- Conocer el proceso de elaboración de las leyes autonómicas.
- Conocer y respetar la pluralidad de instituciones autonómicas.

**2. VISITA A LA BOLSA DE MADRID Y/O CONGRESO DE LOS DIPUTADOS Y/O BANCO DE ESPAÑA Y/O SIMO EN FUNCIÓN DE LA DISPONIBILIDAD DE LAS FECHAS, DADA LA ALTA DEMANDA PARA ESTAS VISITAS. ASÍ COMO EVENTOS, EMPRESAS U ORGANIZACIONES EMPRESARIALES EN MADRID QUE COMPLEMENTE LA DOCENCIA DEL DEPARTAMENTO.**

Va dirigido a los alumnos de 1º y 2º curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración y Finanzas / Asistente a la dirección y alumnos/as de Bachiller de ciencias sociales.

La fecha queda por determinar aunque se intentará que sea en el segundo trimestre.

**OBJETIVOS:**

- Conocer las distintas instituciones el mercado de valores.
- Conocer la realidad de dicho mercado, con su funcionamiento, organización, miembros que intervienen en el proceso de negociación.
- Conocer la institución garante del poder legislativo, intentando comprender in situ su funcionalidad dentro de la división de poderes. Comprender el concepto de “Sufragio Universal” versus representantes del pueblo español, garante de las libertades y derechos reconocidos en la constitución.
- Conocer la figura del Diputado y sus funciones.
- Comprender una feria como concepto de garante de universalidad y promoción, y en concreto de las nuevas tecnologías.

**3. VISITA A UNA O VARIAS EMPRESAS DE DIFERENTES SECTORES DEL SISTEMA PRODUCTIVO PROPIO DE LA REGIÓN (AÚN POR DETERMINAR)**

Va dirigido a los alumnos de 1º y 2º curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración y Finanzas y Ciclo Formativo de Grado Medio de Gestión Administrativa, así como, en la medida de lo posible, a alumnos de Bachillerato de ciencias sociales. En caso de considerarse oportuno por el departamento, podría incluirse en esta actividad a alumnos/as de ESO, que cursen Iniciación Profesional.

Podrá desarrollarse a lo largo del curso por lo que el trimestre está por determinar.



**I.E.S. Prado Mayor**

**OBJETIVOS:**

- Conocer una empresa relacionada con el entorno del alumnado.
- Conocer la estructura organizativa y el planteamiento estratégico de una empresa de la zona.
- Conocer las relaciones que se producen entre las empresas y su entorno, aprovechando los recursos que le ofrece el medio.

**4. VISITA AL JUZGADO DE LO SOCIAL DE MURCIA**

Va dirigido a los alumnos de 1º y 2º curso tanto del Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración y Finanzas como del Ciclo Formativo de Grado Medio de Gestión Administrativa.

El trimestre está por determinar.

**OBJETIVOS:**

- Conocer el procedimiento laboral de una demanda.
- Conocer in situ la institución representativa del poder Judicial.

**5. VISITA A LAS INSTALACIONES DE HACIENDA EN MURCIA O LORCA**

Va dirigido a los alumnos de 1º y 2º curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración y Finanzas y Ciclo Formativo de Grado Medio de Gestión Administrativa.

El trimestre está por determinar.

**OBJETIVOS:**

- Conocer las instalaciones de la Delegación de Hacienda en Lorca (o bien Murcia).
- Realizar operaciones in situ relacionadas con la fiscalidad empresarial.

**6. VISITA A UGT O SINDICATO SIMILAR Y A LA CROEM**

Va dirigido a los alumnos de 1º y 2º curso del Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración y Finanzas y Ciclo Formativo de Grado Medio de Gestión Administrativa.

El trimestre está por determinar.

**OBJETIVOS:**

- Conocer estas organizaciones que representan a ambas partes de la relación laboral (empresarios – patronal y trabajadores – sindicatos).
- Conocer sus funciones y la utilidad de ambas organizaciones en el desarrollo de los intereses de ambos colectivos mencionados.





## **7. PARTICIPAR PROYECTO EMPRESA JOVEN EUROPEA – EJE**

El proyecto se integrará en la materia de Iniciación Profesional a la Administración y Gestión en cuarto curso de ESO y será impartida por el/la profesora titular de dicha materia.

### **OBJETIVOS:**

- Desarrollar el espíritu emprendedor en los jóvenes a través de una experiencia de creación y gestión de una o varias mini-empresas en el aula.

## **8. INVITAR A PROFESIONALES A INTERVENIR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, BIEN VISITANDO DESPACHOS PROFESIONALES O ENTORNOS DE TRABAJO DONDE DESEMPEÑEN SU LABOR O BIEN INVITÁNDOLOS A INTERVENIR CON CHARLAS O EXPOSICIONES DE TEMAS QUE SEAN DE INTERÉS DE LOS CONTENIDOS A TRATAR DENTRO DE LOS MÓDULOS.**

Dirigido a todo el alumnado donde se imparte docencia, siendo el departamento quien selecciona a los grupos en función de la actividad concreta. Se desarrollará a lo largo del curso académico.

### **OBJETIVOS:**

- Conectar la actividad docente con la realidad empresarial.

## **9. COLABORAR CON EL DEPARTAMENTO DE IDIOMAS (FRANCÉS) EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA PROMOCIÓN DEL CONOCIMIENTO DE IDIOMAS EN EL MUNDO EMPRESARIAL. CONCRETAMENTE PARTICIPAR Y ORGANIZAR VISITAS A INSTITUCIONES, ORGANIZACIONES EMPRESARIALES U FUNDACIONES RELACIONADAS CON LA CULTURA FRANCESA.**

Dirigido al alumnado de los ciclos que reciben formación de francés, siendo el departamento quien selecciona a los grupos en función de la actividad concreta. Se desarrollará a lo largo del curso académico u coincidiendo con otras actividades del departamento.

### **OBJETIVOS:**

- Conectar la actividad docente con la realidad empresarial.
- Concienciar de la importancia del conocimiento de idiomas en la empresa.

## **10. COLABORAR CON LA OFICINA DE DESARROLLO LOCAL EN ACTIVIDADES COMUNES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL, ASÍ COMO ORGANIZAR DE FORMA CONJUNTA CUALQUIER TIPO DE EVENTO RELACIONADO CON LAS ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL.**



### I.E.S. Prado Mayor

Dirigido a todo el alumnado donde se imparte docencia, siendo el departamento quien selecciona a los grupos en función de la actividad concreta. Se desarrollará a lo largo del curso académico.

#### **OBJETIVOS:**

- Permitir la promoción y orientación de nuestros alumnos.

#### **11. PARTICIPAR EN EVENTOS, CONFERENCIAS Y DEMÁS ACTOS ORGANIZADOS DESDE LA ADMINISTRACIÓN AUTONÓMICA O LOCAL RELACIONADAS CON ALGUNA DE LOS MÓDULOS DE LOS CICLOS DE NUESTRA FAMILIA PROFESIONAL.**

Dirigido a todo el alumnado donde se imparte docencia, siendo el departamento quien selecciona a los grupos en función de la actividad concreta. Se desarrollará a lo largo del curso académico.

#### **OBJETIVOS:**

- Los propios de la actividad a realizar.

#### **12. PARTICIPAR EN CONCURSOS O PROYECTOS ORGANIZADOS DESDE INSTITUCIONES PÚBLICAS U ORGANIZACIONES PRIVADAS DESTINADAS A LOS ALUMNOS DE CURSOS DONDE EL DEPARTAMENTO IMPARTE DOCENCIA (CONCURSO GENERACIÓN EURO, LA CAJA FUERTE,...).**

#### **OBJETIVOS:**

- El fomento de la cultura financiera y emprendedora en las escuelas proporcionando herramientas para la pedagogía de esta materia.

### **DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

Las actividades complementarias y extraescolares previstas por este Departamento para el presente curso en **1º ESO** son:

- **Visita a “Fuente Caputa y Rambla de Perea” (a) o itinerario geocológico “Calasparra-Caravaca” (b). Trimestre:2**

**(a)** Actividad que suele ser ofertada por “Caja Mediterráneo” que ofrece diversas actividades relacionadas con la vegetación de un ecosistema de ribera, flora mediterránea, surgencias de agua a partir de un acuífero, fauna acuática, etc, adaptadas a este nivel.

**(b)** Sus objetivos son: reconocer en la naturaleza algunos de los contenidos de Biología, Geología desarrollados en el aula durante el curso; aprender a realizar trabajos de campo; motivar a los alumnos para que adquieran el gusto por aprender en un contexto diferente al habitual; aprender a trabajar en equipo. Se llevará a cabo la visita al volcán de



**I.E.S. Prado Mayor**

Cabezo Negro (Calasparra), el Bosque de Cañaverosa (Calasparra) y un itinerario geológico por el Río Argos (Caravaca).

**- Actividades relacionadas con fenómenos sísmicos. Trimestre:2.**

Objetivos: Poder comprender los procesos causantes de los seísmos y las características que los definen.

Las actividades complementarias y extraescolares previstas por este Departamento para el presente curso en **3º ESO** son:

👉 **Itinerario geológico: Provincia Almería (a) o “Barqueros-Gebas-Aledo” (b)**

[Trimestre: 2]

La salida se plantea como **ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR** con la implicación de los departamentos de Biología y Geología y el de Educación Física.

**(a)** Tiene como finalidad el acercamiento del alumnado a diversos aspectos de la geología trabajados en clase durante el primer trimestre. Para ello se visitarán lugares de especial interés geológico de la provincia de Almería, Sierra Almagrera, Hoyazo de Nijar y Cabo de Gata. En esta visita podrán abordarse de forma práctica algunos de los contenidos teóricos de la programación. Se estima que su duración será desde las 8:00 a las 18:30.

**(b)** Sus objetivos son: reconocer en la naturaleza algunos de los contenidos de Biología, Geología y Química desarrollados en el aula durante el curso; aprender a realizar trabajos de campo y elaborar informes científicos; motivar a los alumnos para que adquieran el gusto por aprender en un contexto diferente al habitual; aprender a trabajar en equipo.

Se estudiarán transformaciones químicas; acción de agentes geológicos externos; paisajes creados por la acción de aguas salvajes; identificación de un volcán y de rocas volcánicas, etc.

Los alumnos de 3º (bilingüe), realizarían esta actividad en francés.

Las actividades complementarias y extraescolares previstas por este Departamento para el presente curso en **4º ESO y 1º Bachillerato** son:

**- Visita a la ciudad de Granada: Parque de las Ciencias y Alhambra.**

[Trimestre: 1 o 2]



**I.E.S. Prado Mayor**

Se trata de una **ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR**, en la que están implicados los departamentos de

Física y Química, Tecnología, Geografía e Historia y  
Biología y Geología.

Tiene como objetivos: experimentar que aprender es divertido; fomentar en los alumnos las visitas a museos y monumentos; desarrollar las competencias básicas, entender el conocimiento científico como algo integrado, que se compartimenta en distintas disciplinas para profundizar en los diferentes aspectos de la realidad y conocer el Patrimonio Natural y Cultural, sus características y elementos integradores valorando la necesidad de su conservación y mejora.

**- Itinerarios ecológicos.**

**Solo para 4º ESO.**

[Trimestre: 2]

Se optará por uno o varios de los siguientes itinerarios (dependiendo del tiempo disponible de la disponibilidad de medios y de los contenidos estudiados) que servirán para afianzar y poner en práctica los conocimientos sobre ecología adquiridos durante el curso:

- Zona del “Bajil-Benizar-Rincón de las Cuevas”.
- Ecosistema de “Las Salinas de San Pedro”.
- Visita al Aula de la Naturaleza de “Rambla Salada”.
- Itinerario por la zona de “Calblanque”. Parque Natural y LIC (Lugar de Importancia Comunitaria).

Actividad prevista para los alumnos de **1º y 3º ESO:**

**- Visita al Museo de la Ciencia y el Agua de Murcia.**

[Trimestre: 1]

Tiene como finalidad la interacción de los alumnos con la ciencia. En esta visita podrán abordarse de forma práctica algunos de los contenidos teóricos de la programación. Estamos pendientes de exposiciones temporales para este curso. Además, se visitará la Sala del Agua y el Planetario.



**I.E.S. Prado Mayor**

Las actividades complementarias y extraescolares previstas por este Departamento para el presente curso en **2º Bachillerato** en la materia de Biología son:

**- Prácticas de Biología para Bachillerato (EBAU).**

[Trimestre: 3]

Consta de 6 prácticas: manejo del microscopio; observación de fenómenos osmóticos; observación de granos de almidón; determinación del poder reductor de los azúcares; extracción y aislamiento de ADN y estudio de la respiración en levaduras.

Estas prácticas son las que se exigen a los alumnos de biología en la realización de la PAU. Durante su desarrollo, se repasa el fundamento de cada una de ellas y se evalúa la adquisición de conocimientos mediante preguntas sobre su contenido.

**- Visita a la Universidad de Murcia para asistir a alguna de las actividades programadas en la**

**“Semana de Biología”.**

El objetivo de esta visita es acercar a los alumnos al ambiente universitario, conocer algunas de las instalaciones y dependencias de la Facultad de Biología, así como los distintos estudios ofertados y las posibles salidas laborales de la licenciatura.

Las actividades complementarias y extraescolares previstas por este Departamento para el presente curso en 2º Bachillerato en la materia de CTMA son:

**- Itinerario por la zona costera de “Puerto de Mazarrón”.**

[Trimestre: 2]

Tendrá como objetivos: reconocer en la naturaleza algunos de los contenidos de C.T.M.A. desarrollados en el aula durante el curso; aprender a realizar trabajos de campo y elaborar informes científicos; motivar a los alumnos para que adquieran el gusto por aprender en un contexto diferente al habitual; aprender a trabajar en equipo.

Los contenidos a tratar estarán relacionados con: estudio de impactos ambientales; estudio de un microclima; geomorfología costera, visita a la desaladora “Virgen del Milagro”, etc.

En su defecto, la salida podría sustituirse por alguno de los itinerarios geológicos o ecológicos programados para otros cursos.



**I.E.S. Prado Mayor**

Actividades para **todos los niveles** y materias del Departamento de Biología y Geología:

- **Actividad “Conoce tu cuerpo”**. [Trimestre:  
2 (Enero)]

Se trata de una actividad que viene realizando el Departamento desde hace algunos años durante las “Jornadas Culturales de San Juan Bosco”. Consiste en realizar un sencillo chequeo a los alumnos interesados, que consistirá en: Medir y pesar a los alumnos con el fin de que calculen su masa corporal; medir la tensión arterial y el pulso; determinar el grupo sanguíneo y el rH y determinar la glucemia basal.

- **Otras actividades.**

Además de las actividades mencionadas el Departamento tiene previsto participar en otras que por el momento es imposible especificar, como:

- Actividades ofertadas por el Ayuntamiento de Totana.
- Visitas a diferentes exposiciones itinerantes realizadas en el ámbito regional.

- **Exposición de murales en el “Día Mundial del Medio Ambiente”  
(5 de junio).**

De cada actividad realizada por el Departamento se recopilará información tanto gráfica como documental que será expuesta a modo de murales explicativos la semana del 2 al 6 de junio con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente.



## **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

### **CURSO ACADÉMICO 2017/2018**

La propuesta de actividades complementarias y extraescolares que se propone realizar desde el departamento de Educación Física es la siguiente:

Conforme avanza el curso escolar surgen acontecimientos deportivos profesionales, actividades propuestas por el Ayuntamiento y actividades en relación con el departamento de Educación Física .



**I.E.S. Prado Mayor**

Remarcarse que en la siguiente relación se enumeran las actividades propuestas por el Departamento de EF y se indica el nivel en función del desarrollo del currículo y la programación. En su mayoría se realizarán para el nivel indicado pero cabe la posibilidad de realizar algunas de ellas en función del interés y predisposición a participar del alumnado.

**ACTIVIDADES:**

**E.S.O**

1. Visita al centro de interpretación de Sierra Espuña y/o salida de senderismo a realizar conjuntamente con el departamento de Ciencias Naturales. 2º-3º evaluación. Para los/as alumnos de 1º 2º de la ESO.
2. Descenso del río Segura y visita a la cueva del Puerto. 3º evaluación. Salida de senderismo. Para los cursos de 3º y 4º de la ESO.
3. Actividades varias que propone el Ayuntamiento dentro del calendario Municipal previstas para los cursos de 1º y 2º de la ESO: Jornada de Juegos Populares en el recinto ferial de Totana ,para el jueves 19 de abril, para 1º de ESO; Jornada de actividades acuáticas en la piscina MOVE, para el jueves 22 de marzo, para 2º de ESO.
4. Patinaje sobre hielo, según disponibilidad de los alumnos. 1º-2º evaluación Para los cursos de 2º y 3º de la ESO.
5. Jornada de orientación. Carrera en el circuito Oasis 3º evaluación. Para los cursos de 1º y 2º de la ESO.
6. Campamento de esquí y/o actividad multiaventura. 2º evaluación. Para los alumnos de 4º de la ESO.
7. Actividades acuáticas en la playa y/o de deportes alternativos en la playa de Mazarrón o Aguilas en el tercer trimestre .Con posibilidad de ser organizada por alumnos del centro con la coordinación del Departamento de EF. adaptado a cualquier nivel de la ESO.
- 7.Salida en bicicleta por los alrededores de Totana, Conjuntamente con el Taller de arreglo de bicicletas. Para 3º de la ESO.
8. Carrera solidaria con Save the children. Fecha a determinar. Para los cursos de la ESO. La organización de la actividad corre a cargo de grupos de alumnos del centro bajo la coordinación del Departamento de EF.
9. Practicar actividades físicas deportivas de oposición: pádel en el Club de Tenis de Totana. 2º trimestre, para toda la ESO.
10. Realización de circuito de equitación con monitores especializados para todos los niveles de ESO. 2º trimestre.

**OBJETIVOS:**

- El objetivo es común para las actividades 1,2,3,4,5,6,7,10 que es impartir actividades en el medio natural, pertenecientes al bloque de contenidos 2 : Juegos y actividades deportivas imposibles de impartir en el centro educativo. Completando de ésta forma la formación de estos alumnos en nuestra materia.



**I.E.S. Prado Mayor**

- El objetivo de la actividad número 9 , es realizar otras actividades físicas de oposición diferentes a las que están programadas a lo largo de toda la etapa educativa del Instituto en Educación Física como son palas y bádminton. Dando a conocer y experimentar otras actividades de este tipo y que el centro no dispone de las instalaciones para su práctica.
- El objetivo de la actividad 8 , trabajar todos los valores contemplados en el bloque de contenido 4, denominado Elementos comunes y transversales como la solidaridad, el esfuerzo, el respeto, colaboración, el trabajo, la responsabilidad social entre otros muchos.

**1º BACHILLERATO**

1. Práctica de primeros auxilios y presentación de cursos de socorrismo, con la Cruz Roja. 1º evaluación. Para los cursos de 1º de Bachillerato.
2. Campamento de esquí y/o actividad multiaventura. 2º evaluación. Para 1º de Bachillerato.
3. Descenso del río Segura y visita a la cueva del Puerto. 3º evaluación. Salida de senderismo. Para los cursos de 1º Bachillerato .
4. Salida en bicicleta y ruta de Sierra Espuña de carácter interdisciplinar.2º y 3º evaluación. Para 1º de Bachillerato.
5. Visita a una instalación profesional en Lorca o Murcia (Pabellones, piscinas. etc.) . Para 1º de Bachillerato.
6. Colaboración en la organización de la carrera solidaria propuesta por los alumnos/as de la ESO.
7. Actividad interdisciplinar con los departamentos de Francés, Ciencias etc para realizar una actividad multiaventura en Francia. Para los cursos de 1º de Bachillerato.
- 8 .Practicar actividades físicas deportivas de oposición : pádel en el Club de Tenis de Totana. 2º trimestre.

**OBJETIVOS:**

- El objetivo es común para las actividades ,2,3,4, que es impartir actividades en el medio natural, pertenecientes al bloque de contenidos 2 : Juegos y actividades deportivas imposibles de impartir en el centro educativo. Completando de ésta forma la formación de estos alumnos en nuestra materia.
- El objetivo de la actividad número 8 , es realizar otras actividades físicas de oposición diferentes a las que están programadas a lo largo de toda la etapa educativa del Instituto en Educación Física como son palas y bádminton. Dando a conocer y experimentar otras actividades de este tipo y que el centro no dispone de las instalaciones para su práctica.

Por otro lado, la actividad 5,7,8 , trabajar todos los valores contemplados en el bloque de contenido 4, denominado Elementos comunes y transversales como la solidaridad,





el esfuerzo, el respeto, colaboración, el trabajo, la responsabilidad social , e identificar las propias limitaciones entre otros muchos.

- El objetivo de la actividad 6 es conocer posibles salidas profesionales relacionadas con la actividad física, y con ello valorar los aspectos positivos y negativos que esas profesiones conlleva.

## DEPARTAMENTO DE ELECTRICIDAD

- 1) Visitas técnicas a las instalaciones empresa INAEL-IMEFY de Los Yébenes (Toledo) y vivita cultural a la ciudad de Toledo.
  - a) Objetivos:
    1. Conocer la fabricación de equipos de alta tensión.
    2. Conocer las soluciones adoptadas de las instalaciones actuales.
    3. Adquirir documentación sobre materiales eléctricos para el instituto.
    4. Cultura general de la historia de España
  - b) Temporalización:
    - Fecha de la actividad: A lo largo de todo el curso, preferentemente en la 2ª evaluación.
    - Duración de la actividad: tres días
  - c) Alumnado implicado:
    - Primero del ciclo medio de electricidad.
    - Segundo del ciclo medio de electricidad.
    - Formación Profesional Básica de electricidad 1<sup>er</sup> y 2º. Curso.
- 2) Visita a la central eólica de La higuera en Albacete.
  - a) Objetivos:
    1. Conocer las más modernas formas de producción eléctricas.
    2. Concienciación de la protección del medio ambiente.
    3. Actualizar conocimientos sobre el sistema eléctrico Español.
  - b) Temporalización:
    - Fecha de la actividad: Primera evaluación.
    - Duración de la actividad: Una jornada.
  - c) Alumnado implicado:
    - Primero del ciclo medio de electricidad.
    - Segundo del ciclo medio de electricidad.
    - Formación Profesional Básica de electricidad 1<sup>er</sup> y 2º Curso.
- 3) Visita a la central eólica de Cieza.
  - a) Objetivos:
    1. Conocer las más modernas formas de producción eléctricas.
    2. Concienciación de la protección del medio ambiente.
    3. Actualizar conocimientos sobre el sistema eléctrico Español.
  - b) Temporalización:
    - Fecha de la actividad: Primera evaluación
    - Duración de la actividad: Una jornada.
  - c) Alumnado implicado:
    - Primero del ciclo medio de electricidad.
    - Segundo del ciclo medio de electricidad.



**I.E.S. Prado Mayor**

- Formación Profesional Básica de electricidad 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> Curso.
- 4) Visita al parque solar de Tabernas
- a) Objetivos:
1. Conocer las más modernas formas de producción eléctricas.
  2. Concienciación de la protección del medio ambiente.
  3. Actualizar conocimientos sobre el sistema eléctrico Español.
- b) Temporalización:
- Fecha de la actividad: Segunda evaluación.
  - Duración de la actividad: Una jornada.
- c) Alumnado implicado:
- Primero del ciclo medio de electricidad.
  - Segundo del ciclo medio de electricidad.
  - Formación Profesional Básica de electricidad 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> Curso.
- 5) Visita a la planta de tratados de residuos urbanos de Alcantarilla.
- a) Objetivos:
1. Conocer las más modernas formas de producción eléctricas.
  2. Concienciación de la protección del medio ambiente.
  3. Actualizar conocimientos sobre el sistema eléctrico Español.
- b) Temporalización:
- Fecha de la actividad: Segunda evaluación.
  - Duración de la actividad: Una jornada.
- c) Alumnado implicado:
- Primero del ciclo medio de electricidad.
  - Segundo del ciclo medio de electricidad.
  - Formación Profesional Básica de electricidad 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> Curso.
- 6) Visita a diversas empresas de energías alternativa del entorno (Cogeneración, Generación distribuida, bioenergía)
- a) Objetivos:
1. Conocer las diversas formas de producción eléctricas.
  2. Concienciación de la protección del medio ambiente.
  3. Actualizar conocimientos sobre el sistema eléctrico Español.
  4. Conocimiento del entorno.
- b) Temporalización:
- Fecha de la actividad: Segunda evaluación.
  - Duración de la actividad: Una jornada.
- c) Alumnado implicado:
- Primero del ciclo medio de electricidad.
  - Segundo del ciclo medio de electricidad.
  - Formación Profesional Básica de electricidad 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> Curso.

## **DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**

### **1. Conferencia-Debate: ¿Qué es una Constitución?**

Los participantes serán alumnos de 3<sup>o</sup> y 4<sup>o</sup> de ESO y de 1<sup>o</sup> de Bachiller.

Se realizará preferentemente en el salón de actos de nuestro centro.



**I.E.S. Prado Mayor**

La fecha será a principios de diciembre.

El objetivo de la actividad está relacionado con una variedad de estándares que atañen a la vida social y política.

Los profesores responsables son los miembros del Departamento.

**2. Ponencia: Europa y sus instituciones.**

Para alumnos de ESO (por determinar el nivel)

El ponente será un profesor de la Universidad de Murcia.

El lugar será el Salón de Actos del centro.

La fecha será en el segundo trimestre (según disponibilidad del ponente).

El objetivo de la actividad está implicado con una multitud de estándares relacionados con la ética y la política.

Los profesores responsables son los miembros del Departamento.

**3. Conferencia: Filosofía Práctica.**

Para alumnos de 1º y 2º de Bachiller.

La conferencia correrá a cargo de un profesor de la Universidad de Murcia.

Se realizará en el Salón de Actos de nuestro centro.

La fecha será en el 2º ó 3º trimestre (según disponga el ponente).

El objetivo se relaciona con ciertos estándares contemplados en la filosofía moral y política.

Los profesores responsables son los miembros del Departamento.

**DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA**

**VISITA A LAS EXPOSICIONES DE LA SEMANA DE LA CIENCIA  
(MURCIA)**

La realizará el departamento de Física y Química junto al de tecnología.

**CURSOS:** 3º ESO, 3ª PMAR

**TEMPORALIZACIÓN:** Trimestre 1º

**PROFESORES ACOMPAÑANTES:**



**I.E.S. Prado Mayor**

Profesores del departamento de Física y Química y Tecnología si el número de alumnos lo requiere, otros profesores que impartan clase en 3º ESO.

**OBJETIVOS**

- 1.- Comprobar por medio de la experimentación fenómenos físicos que han estudiado en el aula
- 2.- Experimentar que aprender es divertido
- 3.- Renovar el conocimiento sobre ciencia y tecnología de los alumnos.
- 4.- Incentivar la participación de los alumnos en las cuestiones científicas.
- 5.- Fomentar vocaciones científicas entre los más jóvenes.

**VISITA AL MUSEO DE LA CIENCIA Y LA ALHAMBRA (GRANADA)**

Se realizará conjuntamente con el Departamentos de Geografía e Historia.

**CURSOS:** 2º ESO

**TEMPORALIZACIÓN:** 2º trimestre

**PROFESORES ACOMPAÑANTES:**

Profesores de los Departamentos de Física y Química y Geografía e Historia y si el número de alumnos lo requiere, otros profesores que impartan clase en 2º ESO.

**OBJETIVOS**

1. Comprobar por medio de la experimentación fenómenos físicos que han estudiado en el aula
2. Experimentar que aprender es divertido
3. Fomentar en los alumnos las visitas a museos y monumentos
4. Desarrollar las competencias básicas
5. Entender el conocimiento científico como algo integrado, que se compartimenta en distintas disciplinas para profundizar en los diferentes aspectos de la realidad
6. Conocer el Patrimonio Cultural y Natural, sus características y elementos integradores y valorar la necesidad de su conservación y mejora

**DEPARTAMENTO DE F.O.L**

**ACTIVIDADES PREVISTAS PARA EL PRIMER TRIMESTRE:**



**I.E.S. Prado Mayor**

**OCTUBRE** → Asistencia a las Jornadas del día del emprendedor del 7 de octubre de 2.017 organizada por la Agencia de desarrollo local y destinado para los alumnos de 2º curso de Grado Medio de Formación Profesional dentro del módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora.

OBJETIVOS: conocer de primera mano el espíritu emprendedor y sus posibilidades como futuros empresarios.

**NOVIEMBRE** → Viaje a Madrid. Visitas Congreso, Senado, Bolsa. .Esta actividad está destinada en un principio a todos los Ciclos Formativos, tanto primer como segundo curso.

OBJETIVOS: Conocer de primera mano las principales instituciones legislativas de nuestro país, así como, las principales instituciones económicas que permiten el desarrollo social y económico de España.

Las fechas previstas para esta actividad son el jueves 16 y viernes 17 de noviembre (vuelta el sábado 18 hacia Totana) de 2.017.

**ACTIVIDADES PREVISTAS PARA EL SEGUNDO TRIMESTRE:**

**ACTIVIDAD: VISITA A LOS JUZGADOS DE LO SOCIAL DE MURCIA o de TOTANA**

GRUPOS: CICLOS DE GRADO MEDIO DE 1º PELUQUERIA, DE 1º ELECTRICIDAD Y DE 1º GESTION ADMINISTRATIVA. 1º ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

OBJETIVOS:

1. Descubrir el sentido práctico de los contenidos teóricos estudiados en derecho del trabajo.
2. Tomar conciencia de la importancia que tiene de la jurisdicción social en la sociedad actual.
3. Reconocer y valorar el trabajo de los jueces de lo social y su independencia en los procesos judiciales.
4. Identificar los principales conflictos laborales que se litigan en el orden laboral.
5. Favorecer la convivencia de los alumnos con otros grupos de alumnos.

FECHA PREVISTA: FEBRERO/MARZO 2018

**ACTIVIDADES PREVISTAS PARA EL TERCER TRIMESTRE:**



## **ACTIVIDAD: VISITA AL INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SALUD LABORAL DE MURCIA**

GRUPOS: CICLOS DE GRADO MEDIO DE 1º PELUQUERIA, DE 1º ELECTRICIDAD Y DE 1º GESTION ADMINISTRATIVA. 1º ADMINISTRACION Y FINANZAS

### OBJETIVOS:

1. Tomar conciencia de la labor social que realiza el ISSL.
2. Descubrir y valorar la labor que realizan los profesionales del ISSL.
3. Identificar los principales riesgos laborales que se dan en las empresas y como se analizan y estudian en el ISSL.
4. Favorecer la convivencia de los alumnos con otros grupos de alumnos.

FECHA PREVISTA: ABRIL

## **DEPARTAMENTO DE FRANCÉS**

Las actividades complementarias y extraescolares son un medio de mejorar la calidad de la enseñanza a través de propuestas diferentes a las actividades realizadas habitualmente en el aula. Gracias a nuestras Actividades Extraescolares y/o Complementarias de Francés ayudamos a nuestros alumnos a fortalecer su concentración, su flexibilidad y los preparamos en el futuro de su formación académica.

A continuación se proponen una serie de actividades tanto complementarias como extraescolares que, no obstante, podrán ser modificadas a petición del Departamento, alumnado, Asociación de Padres y Madres, y/o del Consejo Escolar.

## **PRIMER TRIMESTRE**

### **❖ ACTO DE BIENVENIDA A LOS ALUMNOS DE 1º ESO DE LA SECCIÓN PLURILINGÜE (Actividad interdepartamental)**

El Departamento de francés colaborará en el acto de bienvenida a los alumnos de 1º ESO de la sección plurilingüe. Se realizarán diversas actividades:

Alumnos de 2º ESO: elaboración de banderas de países francófonos y pequeño recital de poesía.

Alumnos de 3º ESO: representación de un pequeño cuento de miedo: "La Sorcière".

Alumnos de 4º ESO: proyección de un video: "Nuestro paso por la Sección Plurilingüe".

TEMPORALIZACIÓN: última semana de octubre

### OBJETIVOS:

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- *Enseñarles el valor y el poder de las historias.*
- **Provocar emociones, sensaciones y crear un interés por la lectura.**



- ❖ **NAVIDAD:** Durante el mes de diciembre cada profesor desarrollará en su aula actividades relacionadas con la celebración en el aula.

TEMPORALIZACIÓN: del 4 al 22 de diciembre

## SEGUNDO TRIMESTRE

- ❖ **CONCURSO DE DELETREO: “CONCOURS ORAL D’ORTOGRAPHE”**

Participantes: categorías por nivel, desde 1º ESO a 2º Bachillerato

TEMPORALIZACIÓN: festividad de Santo Tomás, 26 de enero

### OBJETIVOS:

- 1) Promover el aprendizaje de la lengua francesa a través de un concurso dinámico y educativo, orientado hacia:
  - a) La excelencia ortográfica
  - b) La ampliación de su vocabulario
  - c) La asimilación de nuevos conceptos según contexto
- 2) Estimular el trabajo individual y la sana competencia con otros alumnos.
- 3) Desarrollar la autoconfianza
- 4) Potenciar a los alumnos que poseen destrezas ortográficas
- 5) Estimular la capacidad de observación

- ❖ **FÊTE DE LA CHANDELEUR / TALLER DE CRÊPES**

TEMPORALIZACIÓN: festividad de Santo Tomás, 26 de enero

### OBJETIVOS:

- Mostrar curiosidad y respeto hacia otras culturas, valorando la diversidad étnica, religiosa, social y lingüística.
- Introducir los aspectos más relevantes de las diferentes tradiciones y festividades de los países de habla francófona.

DESCRIPCIÓN: Con motivo de dicha festividad se realizará un taller de cocina de crêpes.

- ❖ **CHARLA SOBRE IDIOMAS (Interdepartamental: inglés y francés)**

TEMPORALIZACIÓN: febrero o marzo

DESTINATARIOS: alumnos de 2º de Bachillerato y del Ciclo Superior de Asistencia a Dirección

DESCRIPCIÓN y OBJETIVOS: los alumnos asistirán a una ponencia de Francisco Javier Valero García, responsable de comunicación de la Escuela Universitaria de Turismo de Murcia.



I.E.S. Prado Mayor

Con esta charla se pretende concienciar a estos alumnos sobre **la importancia de hablar idiomas para el futuro de su carrera profesional e informarles de cuáles son los idiomas más útiles para aprender y las ventajas que les puede generar a la hora de conseguir un empleo.**

❖ **ACTIVIDAD INTERDISCIPLINAR EN COLABORACIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**

**Actividad aún por determinar: visita a una empresa de la zona, visita al Institut Français de Madrid, visita a la Alianza Francesa de Cartagena, etc.**

**Destinatarios:** Alumnos del Ciclo Superior de Asistencia a Dirección.

**Objetivo:** fomentar el uso de la lengua francesa y el multilingüismo en el mundo profesional.

❖ **PROGRAMA DE INTERCAMBIO de alumnos franceses/españoles, de una semana de duración en cada país, con el centro “Collège Joseph Anglade” en el pueblo de Lézignan Corbières, en la Región del Languedoc-Roussillon.**

**PARTICIPANTES:** El Intercambio se llevará a cabo con alumnos de 2º de ESO.

En el caso de que el número de alumnos que desea participar superase al de los alumnos franceses, utilizaremos el baremo, aprobado por el Consejo escolar.  
Si faltasen alumnos en 2º ESO se ofertaría la actividad en 1º ó 3º ESO.

**CONDICIONES:** los alumnos españoles correrán con los gastos de los alumnos franceses y los alumnos franceses con los de los alumnos españoles, una vez allí. Cada alumno sufragará los gastos en concepto de viaje hasta el lugar de destino.

**Las fechas exactas están aún por determinar:**

- Viaje de los alumnos españoles a Francia: antes de Semana Santa
- Acogida de los alumnos franceses: primera quincena de abril

**Si no hubiese alumnos suficientes para la realización del intercambio, este Departamento podría plantear la realización de un viaje cultural destinado al mismo nivel.**

**OBJETIVOS:**

- Lingüísticos. Mejoran las competencias lingüísticas, fundamentalmente las orales y ponen en práctica lo aprendido.
- Motivan a los alumnos no solo para seguir estudiando francés sino otras lenguas. Los alumnos ven el aspecto práctico del estudio de una lengua. Es una experiencia gratificante.
- Culturales. Tienen un contacto directo con el país. Y al estar alojados en familia, van a tener acceso a muchos aspectos de la cultura y civilización francesas, que de otro modo no





I.E.S. Prado Mayor

podríamos abordar en nuestras clases.

- Desarrollan y enriquecen la personalidad de los alumnos. Los hace más tolerantes, aprenden a valorar la diferencia. Adquieren seguridad.
- Los intercambios también brindan a **los profesores** la posibilidad de hacerse con un material auténtico que poder explotar en sus clases. Por otra parte abre cauces de comunicación con otros colegas para el intercambio de experiencias y proyectos comunes.

**Cuaderno de viaje:** Los alumnos realizan trabajos preparatorios de lengua, cultura y civilización francesas antes del viaje y un “cuaderno de viaje” durante el viaje. Para ello el Departamento ha elaborado toda una serie de indicaciones, ejemplos, etc. Para hacerlo en muchos casos tienen que pedir ayuda a la familia, lo que favorece su integración. En otros casos nuestro objetivo es que fijen vocabulario o estructuras nuevas.

❖ **MOVILIDADES INDIVIDUALES de una semana a 15 días con el Instituto francés Collège Joseph Anglade de Lézignan.**

DESTINATARIOS: alumnos de 3º ESO

TEMPORALIZACIÓN: marzo

OBJETIVOS:

- Lingüísticos. Mejoran las competencias lingüísticas, fundamentalmente las orales y ponen en práctica lo aprendido.
- Motivan a los alumnos no solo para seguir estudiando francés sino otras lenguas. Los alumnos ven el aspecto práctico del estudio de una lengua. Es una experiencia gratificante.
- Culturales. Tienen un contacto directo con el país. Y al estar alojados en familia, van a tener acceso a muchos aspectos de la cultura y civilización francesas, que de otro modo no podríamos abordar en nuestras clases.
- Desarrollan y enriquecen la personalidad de los alumnos. Los hace más tolerantes, aprenden a valorar la diferencia. Adquieren seguridad.

## TERCER TRIMESTRE

### DÍA DEL LIBRO - Caligramas

TEMPORALIZACIÓN: 23 de abril

OBJETIVOS:

- 1) Explorar nuevas posibilidades creativas
- 2) Tomar consciencia de la dimensión visual para la expresión poética
- 3) Articular un texto en versos libres de forma lúdica
- 4) Despertar la inspiración a partir de un dibujo

Participantes: alumnos de 1º y 2º ESO



## **SEMANA DE LA FRANCOFONÍA:**

TEMPORALIZACIÓN: abril

### OBJETIVOS:

- Promover la realización de actividades lúdicas en las que participe toda la comunidad educativa.
- Valorar el aprendizaje de una lengua como instrumento de comunicación.
- Valorar la pluralidad cultural y la identidad cultural propia.
- Reconocer el enriquecimiento personal que supone la relación entre personas de distintas culturas y sociedad.
- Identificar los prejuicios y estereotipos hacia otras culturas y sociedades para superarlos.

DESCRIPCIÓN: Con motivo de la celebración de la Francofonía, se realizarán a lo largo del mes de abril actividades relacionadas con la francofonía:

- **Sesión de cuentacuentos** con una artista nativa de Francia con alumnos de 1º, 2º y 3º de ESO
- **Degustación de postres**
- **Muro de expresión** que colocaremos en uno de los pasillos del centro o en cualquier otra zona visible.
- **Juego de pista**
- **Exposición “La France et les Français”**
- **Charla sobre idiomas\***

### ❖ **CHARLA SOBRE IDIOMAS\***

TEMPORALIZACIÓN: abril

DESTINATARIOS: 4º ESO

DESCRIPCIÓN y OBJETIVOS: los alumnos asistirán a una ponencia de Francisco Javier Valero García, responsable de comunicación de la Escuela Universitaria de Turismo de Murcia. Con esta charla se pretende concienciar a estos alumnos sobre **la importancia de hablar idiomas para el futuro de su carrera profesional e informarles de cuáles son los idiomas más útiles para aprender y las ventajas que les puede generar a la hora de conseguir un empleo.**

(La charla tendrá un enfoque distinto a la charla de 2º Bachillerato)

### ❖ **TU ME RACONTES UN CONTE? (¿Me cuentas un cuento?)**

#### OBJETIVOS:

Establecer un vínculo entre la Primaria y la Secundaria.

Refuerzo de la lectura, literatura e historia

Mejora de la dicción



**I.E.S. Prado Mayor**

Estímulo de la creatividad

Expresión de sus sentimientos a través de personajes

Adquisición de seguridad en sí mismos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Los alumnos de secundaria visitan las clases de primaria para contar un cuento. Los alumnos deberán aportar un soporte digital que trabajaran en clase.

DESTINATARIOS: Alumnado de ESO y Bachillerato

TEMPORALIZACIÓN: por determinar

❖ **CONCURSO Y EXPOSICIÓN DE “CARNETS DE VOYAGE”**

TEMPORALIZACIÓN: mayo/junio

OBJETIVOS: El objetivo de este concurso es recuperar una tradición, la de los cuadernos de viaje. Son muchos los viajeros que complementan sus viajes con soportes tradicionales como el cuaderno de notas, que en muchos casos alcanza categoría artística.

Participantes: podrán participar, en esta edición del concurso “Cuaderno De Viajes” todos los alumnos de 2º y 3º ESO plurilingües

**A lo largo de todo el curso pueden surgir actividades de música, cine, teatro o cuentacuentos organizadas por el departamento o en colaboración con la Alianza Francesa, con la Consejería de Educación o la Embajada francesa. Procuramos llevar el mayor número de alumnos posibles.**

**Se**

**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.**

**CURSO 2017-18.**

Para los cursos de la ESO el departamento se plantea la realización de actividades que engloben la valoración por parte del alumnado del PATRIMONIO CULTURAL Y /O NATURAL DE LA REGIÓN DE MURCIA, considerando las mejores ofertas que podamos encontrar en relación calidad-precio.

**Actividades para un determinado curso de la ESO:**

**1º ESO:**

-Visita a Cartagena “Puerto de Culturas”.

**Realización:** 1º Trimestre

-Salida a Orce en Granada. Para visitar sus Yacimiento arqueológico



**I.E.S. Prado Mayor**

**2º de ESO:**

- Visita a la Cueva de la Serreta y al poblado y Museo de Medina Siyasa en Cieza
- Visita al Cerro del Castillo de Alhama y al Museo arqueológico de los Baños
- Visita al Castillo de Aledo y al Estrecho de La Arboleja.

**Realización:** 2º o 3º Trimestre

**4º ESO:**

Los alumnos tienen una oferta de actividades reducidas debido a la realización del viaje de Estudios y son abiertas al resto de la ESO o interdepartamentales

**2º de Bachillerato**

- Visita al Archivo histórico Municipal de Totana

**Realización:** 2º Trimestre

- Viaje o Orihuela (ver interdepartamental)

**Se proponen de forma abierta las siguientes actividades:**

**De 1º a 3º de la ESO**

- Visita a la Cueva del Puerto y al Abrigo del Pozo o Cueva de los Monigotes en Calasparra.
- Visita al YACIMIENTO ARQUEOLÓGICO DE “EL CIGARRALEJO”, al ABRIGO DEL MILANO y al CASTILLO DE LOS VÉLEZ en Mula
- Visita a las CUEVAS de SORBAS en Almería y recorrido por el patrimonio monumental del municipio.

**De 1º a 4º de ESO:**

**Conocimiento del Patrimonio Natural:**

- Realización de un itinerario didáctico, dentro del programa de visitas a Espacios Naturales de la REGIÓN DE MURCIA.

Realización: 2º o 3º Trimestre

**Conocimiento del Patrimonio Histórico y Cultural:**

- Realización de una visita a Murcia, para beneficiarnos del PROGRAMA EDUCATIVO de los MUSEOS de la REGIÓN y sus itinerarios escolares que ofrecen actividades didácticas desde el 1º de ESO hasta Bachillerato.

- Realizar una visita a Murcia dentro del programa **Murcia Educadora**, de la Concejalía de Educación, Relaciones con Universidades y Patrimonio que oferta actividades para el conocimiento de la riqueza histórico-artística de la ciudad.

Realización: Cualquier Trimestre



### **ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES O INTERDEPARTAMENTALES:**

En colaboración con otros departamentos cabría la posibilidad de realizar las siguientes actividades:

#### **2º de ESO**

-Viaje a Granada para visitar el Parque de las Ciencias y la Alhambra, con el Departamento de Física y Química.

Realización: 1º o 2º Trimestre

#### **4º de ESO /1º DE BACHILLERATO**

Visita a Cartagena en coordinación con el Departamento de Latín y Griego para visitar La Casa Fortuna ,el Molinete, El Decumano...el teatro.

Realización: 3ºTrimestre

#### **2º de BACHILLERATO**

Visita a Orihuela en coordinación con el Departamento de Lengua Castellana parra ver la casa del poeta, la Catedral, el Museo Diocesano...

Realización: 1º Trimestre

#### **1º y 2º de Bachillerato**

Viaje a Madrid en coordinación con el Departamento de Plástica y el de Economía para visitar ARCO, El Museo Reina Sofía o el Prado , el Palacio Real, la Bolsa ... en esta salida habrá diferentes visitas que se concretarán posteriormente.

### **OBJETIVOS DE ESTAS ACTIVIDADES:**

Todas las actividades tienen relación con el currículo de la materia e insisten en aspectos que pretenden la formación integral de la persona, pues persiguen:

El conocimiento y la valoración del Patrimonio tanto natural como cultural e histórico, de ahí surgirá el respeto hacia el mismo.

El análisis "in situ"de las formas de vida de nuestros antepasados más lejanos y cercanos como elemento para comprender el progreso del ser humano.

Ser capaces de aunar ambos patrimonios como elementos integradores de la cultura y valorar la necesidad de su conservación y mejora.

Conocer la riqueza de su región y de otros espacios

Fomentar el respeto al medioambiente.

Fomentar la curiosidad y el acercamiento a museos y monumentos.



## I.E.S. Prado Mayor

Fomentar la valoración de la cultura

Desarrollar competencias básicas a través del contacto real con el entorno

Contribuir al desarrollo personal del alumno a partir del establecimiento de relaciones con iguales fuera del centro

### DEPARTAMENTO DE INGLÉS

La propuesta de actividades complementarias y extraescolares que se propone realizar desde el departamento.

Durante el presente curso 2017/2018 se propone complementar las actividades académicas con las actividades socio-culturales que añadan al conocimiento de la lengua la participación de los estudiantes y el contacto directo con distintas formas de expresión del idioma.

Dominar el inglés es una tarea difícil, como lo puede ser cualquier lengua extranjera. Es por ello necesario que desde un principio se enfoque adecuadamente la materia, tanto desde una perspectiva social como cultural, junto con los aspectos formales de la misma.

El inglés de hoy es producto de una historia que debemos tener muy en cuenta y es conveniente conocer ciertos elementos culturales que son los pilares de las sociedades de habla inglesa. Lo más motivador de cara a nuestros estudiantes es adquirir dichos conocimientos mediante actividades con un marcado carácter lúdico.

Por trimestres, se proponen las siguientes actividades, adaptándose, si procede, a la edad y el nivel de nuestros estudiantes:

#### **Primer trimestre**

El jueves 26 de octubre tendrá lugar la acogida a los nuevos estudiantes que han optado por la sección bilingüe francés-inglés. Los alumnos de segundo, tercero y cuarto realizarán una serie de actividades para sus compañeros de primero recién llegados a nuestro centro. Las actividades serán, entre otras, proyecciones de vídeos explicativos de las actividades extraescolares de años anteriores y vídeos de presentación en varios idiomas, lecturas de poesía en inglés, una representación teatral en francés, interpretación de canciones en inglés, trucos de magia en inglés y exhibición de banderas de los países francófonos.

Dar a conocer las principales fechas que recogen, entre el otoño e invierno, las actividades sociales más relevantes de la cultura anglosajona y americana principalmente.

La festividad de *Halloween* ha trascendido al ámbito norteamericano y ya es conocida por todas las culturas. Propondremos actividades como la decoración de la biblioteca del centro,



## I.E.S. Prado Mayor

decoración de las clases, concurso de calabazas, postres a base de calabaza, proyección de una película en versión original subtitulada, juegos sorpresa, narración de historias, etc. bien en todo el centro o, cuando no sea posible, en cada clase.

*Guy Fawkes Night* (La noche de las hogueras), es una fiesta menor en Gran Bretaña que puede también merecer nuestra atención.

*Thanksgiving day*, o día de acción de gracias es la fiesta que marca el inicio de las Navidades en Estados Unidos. Este día debe tener también su presencia en clase.

*Christmas*. Es un buen momento para despedir el trimestre con villancicos en clase y actividades que nos ayuden a recordar los elementos más comunes que adornan este período. Al igual que en *Halloween*, se proyectará una película de temática navideña en versión original subtitulada. Mención aparte merece la presentación de un villancico en inglés que se suele hacer en Murcia entre los estudiantes de la sección bilingüe.

### Segundo trimestre

Siempre que pueda ser llevado a cabo y se recoja la suficiente participación de los alumnos, se propondrá realizar un concurso de cocina inglesa y una *gymkhana* en inglés de temática cinematográfica. Además, se propondrá un concurso de disfraces basados en la novela de Mary W. Shelley *Frankenstein*, que cumplirá 200 años en 2018.

Son fiestas de este trimestre:

En *Valentine's Day* propondremos un concurso entre los alumnos de las tradicionales tarjetas de San Valentín, en inglés, por supuesto.

*Saint Patrick's Day*. En este día del patrón de Irlanda es típico vestir de verde. Propondremos que profesores y alumnos vistan de este color en algunas de sus prendas.

*Mother's Day* (15 de marzo) la fiesta donde se acostumbra visitar a las madres, llevarles flores y regalos. Es típico comer una tarta de fruta o *simnel cake*.

### Tercer trimestre

La fiesta del *Pancake Day* marca el inicio de la Cuaresma (*Lent*) en la cultura anglosajona. La Semana Santa suele hacer de puente entre el segundo y el tercer trimestre.

*Easter*. Trabajaremos con los alumnos recordando las diferencias en la forma de celebrar esta semana en la cultura anglosajona.

El día del libro (23 de abril) es el momento de dar a conocer a nuestros alumnos la figura de William Shakespeare. Ahondaremos en su figura y propondremos actividades que ayuden a los alumnos a acercarse sin complejos a este autor universal, bien sea a través de una obra de teatro, o de la proyección de una película. Además, en 2018 tendrá lugar el bicentenario de la publicación de la novela *Frankenstein* de Mary W. Shelley, con este motivo nuestro departamento y el departamento de Lengua Española llevaremos a cabo diferentes actividades para conmemorar tan señalada fecha.

*May Day*, tradicionalmente la fiesta que conmemora la llegada de la primavera.



## I.E.S. Prado Mayor

*Father's Day* (21 de junio) informando a los alumnos que el día del Padre en el Reino Unido no está relacionado con nuestra tradición de san José, sino que surgió a imitación de Estados Unidos a principios del pasado siglo.

### ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Las actividades extraescolares ayudan de manera efectiva a romper la rutina del día a día en el aula y pretenden dinamizar el proceso de enseñanza y aprendizaje. A continuación exponemos las propuestas recibidas hasta la fecha, y que cuentan con el apoyo de todo el departamento:

- *Cultural Classes*

La editorial *Burlington* ofrece a nuestros alumnos una serie de clases dinámicas y prácticas sobre cultura británica. La celebración de las mismas está sujeta a las fechas que no ofrezca el ponente enviado por la editorial a lo largo del curso.

- *Big Challenge 2018*

Concurso online para los alumnos de secundaria obligatoria.

- Charlas de la Escuela Universitaria de Turismo

La Escuela Universitaria de Turismo presenta la charla 10 razones para no dejar de aprender idiomas, orientada a estudiantes de segundo de bachillerato en la que el ponente cuenta su experiencia vital y cómo el saber más de un idioma le ha abierto puertas al estudio y al trabajo.

- Programa de inmersión lingüística para 1º de E.S.O.

*Welcome to Young Britain* es un programa de inmersión lingüística y cultural elaborado por profesionales titulados de la enseñanza en Reino Unido y adaptado a las necesidades reales de los estudiantes españoles. Este programa puede tener una duración de dos o cuatro noches en el Centro Maristas Guardamar. Con tal fin se convocará a los padres a una reunión informativa a lo largo del primer trimestre. A dicha reunión acudirá el personal de Viajes El Corte Inglés.

- Teatro

Hay ofertas de compañías de teatro que periódicamente nos van llegando. Proponemos las siguientes compañías y obras para apoyar las actividades previamente citadas: *Haz teatring*, *Forum Theatre & Education*, *The Lingua-Arts Theatre Company* y *Storytime* con Alan Kennedy.

- Visitas guiadas

También propondremos visitas guiadas que se suelen realizar en una sola jornada ([murciaturistica.es](http://murciaturistica.es)). Guías Oficiales de Turismo de la Región de Murcia, que presentan visitas guiadas diseñadas especialmente para que sus alumnos conozcan en primera persona y de una forma didáctica y entretenida la historia de nuestra Región a través de su gran patrimonio monumental. Todas estas visitas se pueden realizar en inglés para que nuestros estudiantes refuercen sus conocimientos.

- Inmersión lingüística – Viaje de estudios





### I.E.S. Prado Mayor

Como complemento a las actividades extraescolares del propio centro, nos llegan muchas propuestas para que los alumnos vayan por su cuenta, o acompañados de profesores y/o padres a vivir una experiencia intensa de uso del inglés tanto en España como en Gran Bretaña e Irlanda.

*Active Global English House* ofrece programas de inmersión lingüística para la etapa de secundaria obligatoria y bachillerato.

*Inglés y punto* ofrece un viaje de una semana de duración en Irlanda, concretamente en Dun Laoghaire, localidad cercana a Dublín.

Un posible intercambio con un centro escolar de Manchester, siendo la primera fase un intercambio de correspondencia, recuperando el clásico *penfriend*.

*SELT – Speak in English Language Trips* ofrece salidas y actividades en Irlanda, Reino Unido y Malta

*Home to home* presenta una variada oferta, destacando sus viajes denominados London's Calling de cuatro noches.

## DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO.

La consideración de actividades complementarias y extraescolares en la programación favorece el desarrollo de los contenidos educativos, tanto procedimentales como actitudinales, haciendo uso de espacios y recursos diversos y, a la vez, atractivos a los alumnos.

Dado lo apretado del calendario escolar y la posible acumulación de **actividades extraescolares** por parte de otros departamentos, hemos decidido que, en la medida de nuestras posibilidades, intentaremos coordinar las salidas de nuestro departamento con las del Departamento de Geografía e Historia.

Según lo anteriormente expresado, el Departamento de Latín y Griego propone las siguientes actividades extraescolares:

### **Visita a Lucentum y Museo Arqueológico de Alicante.**

La fecha para realizar la actividad sería **uno de los últimos días del primer trimestre**, e intentaríamos que se realizara junto con el IES Juan de la Cierva y Codorníu. Esta actividad estaría dirigida a los alumnos / as de Latín y Griego de **1º y 2º de bachillerato** y tendría como objetivos conocer la vida de los romanos a través de los restos arqueológicos.



### **Visita a la Museo Arqueológico de Lorca.**

Esta salida se llevaría a cabo en el segundo trimestre y está programada para todo el alumnado al que este departamento imparte clase, es decir:

4º ESO itinerario de Humanidades y optativa de Cultura Clásica de 4º ESO, 1º Bachillerato Humanidades, 2º Bachillerato Humanidades.

Con esta actividad se pretende que los alumnos / as aprendan a respetar, valorar y conocer el entorno cultural de la Región de Murcia y a reconocer y valorar las huellas de la civilización romana en la Región.

### **Viaje a Mérida e Itálica**

La fecha para realizar la actividad sería **uno de los últimos días segundo trimestre**, e intentaríamos que se realizara junto con el IES Juan de la Cierva y Codorníu. Esta actividad estaría dirigida a los alumnos / as de Latín y Griego de **1º y 2º de bachillerato** y tendría como objetivos conocer la vida de los romanos a través de los restos arqueológicos y participar de la experiencia de asistir como espectador a una obra o dos de teatro clásico (tragedia y/o comedia), comprobando la proximidad de los temas clásicos con los actuales.

### **Asistencia a las Jornadas de Teatro Grecolatino Juvenil y visita al Museo de la Guerra Civil en Cartagena.**

La fecha para realizar la actividad sería Abril (tercer trimestre) y se programaría en colaboración con el Departamento de Geografía e Historia.

El objetivo de dicha actividad, en cuanto al Departamento de Latín y Griego se refiere, sería participar de la experiencia de asistir como espectador a una obra o dos de teatro clásico (tragedia y/o comedia), comprobando la proximidad de los temas clásicos con los actuales.

Participaría en ella todo el alumnado de 4º ESO y, los alumnos /as de 4º ESO AY y B que cursen la asignatura de Latín y los alumnos /as de 1º Bachillerato de Humanidades.

## **DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

### **3º y 4º de eso**

Con el fin de estimular el gusto por la lectura y acrecentar el criterio estético y el interés por el arte, se prevé una **“Excursión a Águilas”** para asistir a una representación teatral. Se trata de los “Entremeses” de Cervantes, obra que forma parte del currículo de 3º de ESO, por lo que este nivel tiene preferencia con respecto a 4º. Con el visionado de esta obra, se persigue que



## I.E.S. Prado Mayor

realicen una aproximación adulta, integrada en los procesos de comunicación social que implica ser espectadores de teatro, a las grandes obras de nuestra literatura. Primer Trimestre. Profesora responsable: M<sup>a</sup> Dolores Musso. Profesoras acompañantes: Ana Gómez y Maria Isabel Martínez.

### **4º de ESO:**

Con el fin de estimular el gusto por la lectura y acrecentar el criterio estético y el interés por el arte, además de observar, participar e incluso integrarse como ponentes en un evento cultural cotidiano como es una charla presentación de un libro de la literatura actual murciana a cargo de su autor, se prevé una **“Charla coloquio con el escritor Pedro García”**, autor de la novela AeRenasci, que es lectura en el nivel, con motivo de la Semana Cultural. La Literatura actual es parte del currículo de 4º de ESO. En la mesa de ponentes, pueden participar los ganadores del concurso de relatos San Juan Bosco. Tercer Trimestre. Duración: una hora. Responsable: Belén López.

### **1º y 2º de Bachillerato**

Con el fin de estimular el gusto por la lectura y acrecentar el criterio estético y el interés por el arte, se está trabajando en un **“Viaje a Madrid”** en colaboración con los Dptos de Geografía e Historia y Dibujo para visitar “Arco”, lugares de interés histórico como el Palacio Real y asistir a una representación teatral. Con el visionado de una obra teatral, se persigue que realicen una aproximación adulta, integrada en los procesos de comunicación social que implica ser espectadores de teatro, a las novedades escénicas difundidas en la capital del estado. Segundo Trimestre. Participa: Julia Vicente.

**Excursión a Orihuela** para visitar la Casa Museo de Miguel Hernández y otros lugares de interés en relación a la figura del poeta. Se trata de fomentar la lectura poniendo en relación los libros y los sentimientos allí recogidos con los lugares que los vieron brotar, potenciando así la competencia comunicativa en los contextos; y se trata también de acrecentar el interés por la figura humana y poética de un autor de gran talla presente en el currículo de 2º de Bachillerato. Segundo Trimestre. Profesora responsable: Julia Vicente.

### **TODOS LOS NIVELES**

El teatro se ha revelado en los últimos cursos como una herramienta muy poderosa en el desarrollo de las competencias comunicativas y artísticas a que nos conduce el currículo. El trabajo en equipo, la expresión oral planificada y no planificada, el aprendizaje por proyectos, el estudio vivencial de obras dramáticas de nuestra literatura y de algunas extranjeras unidos a una mejora de la convivencia, la gestión de las emociones y el estímulo resolutivo convierten a esta actividad en un instrumento muy positivo para alcanzar objetivos no solo de área sino también de etapa en la ESO y el Bachillerato. Por ello, estamos organizando un **“Certamen de teatro”**, en colaboración con los Dptos de Dibujo y de Imagen personal. En fechas próximas al



### I.E.S. Prado Mayor

23 de abril y con motivo de la Semana Cultural. El jurado estará formado por profesores y por dos expertos invitados. Con el siguiente horario:

De 8,15 a 10,30: Los grupos a concurso se distribuyen entre el salón de actos y las aulas de Imagen Personal para arreglarse.

De 10,30 a 13,00: Los grupos actúan en orden en el salón de actos. Vienen de público grupos de alumnos correspondientes a los profesores que actúan como jurado y otros invitados previamente con consentimiento de los profesores y jefatura de estudios.

De 13,00 a 14,20: los grupos se quedan en el salón de actos con los expertos para charla-taller.

### TODOS LOS NIVELES

La práctica en la elaboración de relatos que respondan a la sintaxis narrativa canónica es un buen modo de desarrollar la competencia comunicativa. No solo necesitamos ser buenos narradores en la vida social, sino que necesitamos, y sobre todo en la adolescencia, empezar a construir nuestra historia personal, indagar en el autoconocimiento y en la autogestión personal. Conocer modelos narrativos a los que imitar, conocer obras de nuestra literatura y algunas extranjeras, dar valor a la corrección y a la coherencia en el manejo de nuestra lengua, integrarnos en dinámicas sociales que tengan como protagonista la creación literaria... Todo ello aumentará la motivación por la lectura y la escritura y acrecentará el criterio y la sensibilidad estéticos, por lo que la actividad contribuirá a la consecución, por parte del alumnado, de objetivos de etapa y de área, tanto con carácter final como en proceso.

**“Concurso de narración”** con motivo de San Juan Bosco. Tema: 2017: El monstruo. Establecemos dos categorías: por un lado, ESO y FP básica y de grado medio; por otro, Bachillerato y FP de grado superior. El escritor Pedro García participa como miembro invitado del jurado. Entrega los premios el día de San Juan Bosco. Los relatos ganadores se exponen en los tabloneros del Instituto durante las semanas siguientes.

L@sautor@s de estos trabajos participan en una mesa redonda con Pedro García en actividad de la Semana Cultural recogida en el apartado 4º de ESO.

### DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.

#### 1. Olimpiada Matemática.

Actividad dirigida a los alumnos de 2º ESO. Los alumnos participantes en esta actividad acuden a una primera fase comarcal. Posteriormente, los alumnos seleccionados acuden a una segunda fase regional y finalmente, si vuelven a ser seleccionados, competirán a nivel nacional. Todas estas competiciones tienen lugar durante el tercer trimestre.

Objetivos:

- Promover el estudio de las matemáticas en forma creativa, alejándose del estudio tradicional que promueve la memorización y mecanización, y buscando desarrollar el razonamiento y la imaginación de los jóvenes.



**I.E.S. Prado Mayor**

- Motivar a los alumnos mediante la competición con alumnos de otros centros.
- Fomentar el uso de las matemáticas en un entorno distinto al aula.
- Impulsar a los estudiantes que tienen habilidades matemáticas e interés por aprender más profundamente esta ciencia.
- Conocer y convivir con otras personas de intereses y formación similares.
- Desarrollar las habilidades matemáticas que poseen los alumnos y simultáneamente cubrir los objetivos del curso.

**2. Olimpiada Matemática Española.**

Actividad dirigida a los alumnos de Bachillerato. Los alumnos participantes en esta actividad acuden a una fase local organizada por la Universidad de Murcia (Facultad de Matemáticas) y aquellos alumnos seleccionados, acuden a una fase final a nivel nacional. Todas estas competiciones tienen lugar durante el segundo trimestre.

**Objetivos:**

- Promover el estudio de las matemáticas en forma creativa, alejándose del estudio tradicional que promueve la memorización y mecanización, y buscando desarrollar el razonamiento y la imaginación de los jóvenes.
- Motivar a los alumnos mediante la competición con alumnos de otros centros.
- Fomentar el uso de las matemáticas en un entorno distinto al aula.
- Impulsar a los estudiantes que tienen habilidades matemáticas e interés por aprender más profundamente esta ciencia.
- Conocer y convivir con otras personas de intereses y formación similares.
- Desarrollar las habilidades matemáticas que poseen los alumnos y simultáneamente cubrir los objetivos del curso.

**3. Visita al Museo Didáctico e Interactivo de Ciencias de Orihuela (MUDIC)**

Actividad dirigida a los alumnos de 1º y 2º de la ESO. Las visitas al Museo serán durante los días 10, 11, 12 y 13 del mes de abril.

**Objetivos:**

- Desarrollar en los alumnos el conocimiento de las matemáticas desde una perspectiva divertida e interactiva.
- Fomentar la interacción y participación de los alumnos en diferentes talleres relacionados con las ciencias.
- Conseguir que los alumnos conozcan los trabajos de diversos matemáticos a lo largo de la historia.

Propiciar que los alumnos descubran la magia de las matemáticas con la realización de juegos basados en principios aritméticos y algebraicos.

**DEPARTAMENTO DE MÚSICA**

La propuesta de actividades complementarias y extraescolares que se propone realizar desde el departamento.



**I.E.S. Prado Mayor**

**1. ACTIVIDAD: Actividades musicales día de Santa Cecilia**

TEMPORALIZACIÓN: 22 de NOVIEMBRE (las actividades posiblemente se llevarán a cabo en la semana del 21 al 25 de noviembre)

GRUPOS: 1º, 2º, 3º, de ESO Y 1º, 2º Bach que cursen la materia de Música.

OBJETIVOS: Desarrollar en el alumnado la concentración, la disciplina necesaria y el concepto de trabajo en grupo que implica la preparación y ejecución de una actividad musical.

- 2. ACTIVIDAD: Preparación de unos villancicos en inglés y francés** en colaboración con los Departamentos de Inglés y Francés para participar en el Certamen de Villancicos que anualmente se celebra en Murcia.

TEMPORALIZACIÓN: DICIEMBRE

GRUPOS: 2º, 3º de ESO BILINGÜE

OBJETIVOS: Desarrollar en el alumnado la concentración, la disciplina necesaria y el concepto de trabajo en grupo que implica la preparación y ejecución de una actividad musical.

- 3. ACTIVIDAD: Concierto o concurso Karaoke y baile**

TEMPORALIZACIÓN: ENERO 2º trimestre. Festividad Día del Patrón

GRUPOS: Abierta la participación a todos los alumnos del instituto.

OBJETIVOS: Desarrollar en el alumnado la concentración, la disciplina necesaria y el concepto de trabajo en grupo que implica la preparación y ejecución de una actividad musical.

- 4. ACTIVIDAD: Grabación de video musical.** Esta actividad implicaría la visita a un estudio de grabación durante una o más mañanas lectivas para la grabación del audio.

TEMPORALIZACIÓN: 2º o 3er trimestre

GRUPOS: a determinar, cualquiera que curse la materia de música, con colaboración del resto de alumnos de la ESO que cursan la música en el centro.

OBJETIVOS: Desarrollar en el alumnado la concentración, la disciplina necesaria y el concepto de trabajo en grupo que implica la preparación y ejecución de una actividad musical.

- 5, ACTIVIDAD: Visita al Museo de música étnica de Barranda ( Caravaca)**



**I.E.S. Prado Mayor**

TEMPORALIZACIÓN: 2º trimestre

GRUPOS: 2º de la ESO (si las necesidades del transporte lo requiriesen podríamos tener la necesidad de contar con alumnos de 2º eso, 4º eso o bachillerato que cursan la asignatura de música)

OBJETIVOS: Conocer la variedad de instrumentos de las distintas culturas y civilizaciones. Desarrollar en el alumnado la concentración, la disciplina necesaria que implica la visita a una exposición temática.

**6. ACTIVIDAD: Teatro rítmico musical realizado por el grupo escolar “PERCUSEVE”.**

TEMPORALIZACIÓN: 2º o 3er trimestre

GRUPOS: 3º ESO. ( si las necesidades del transporte lo requiriesen podríamos tener la necesidad de contar con alumnos de 2º ESO, o Bachillerato que cursan la asignatura de música)

OBJETIVOS: Desarrollar en el alumnado la concentración, la disciplina necesaria la asistencia a una actividad musical.

**7. ACTIVIDAD: Asistencia a un espectáculo musical o músico teatral que sea ofertado durante el curso.**

TEMPORALIZACIÓN: Fecha a determinar por la organización del espectáculo.

GRUPOS: Nivel de alumnado a determinar por el departamento en coordinación con Actividades extraescolares, en función de las posibilidades organizativas del momento.

OBJETIVOS: Desarrollar en el alumnado la concentración, la disciplina necesaria la asistencia a una actividad musical.

**8. ACTIVIDAD: TALLER MUSICAL** de diversos estilos musicales. Entre ellos se podrá incluir, además de otros la práctica coral. La intención, además de lúdica y educativa, será la de tomar parte, en la medida de lo posible en determinados actos y fechas señaladas como; Concierto de Navidad, Graduaciones, Acto fin de curso, conciertos organizados por el departamento de música en las dependencias del centro o en el centro sociocultural “La Cárcel”, entre otras.

TEMPORALIZACIÓN: Durante todo el curso (durante algunos periodos de recreo del curso)

GRUPOS: Abierta a todo el alumnado del centro



**I.E.S. Prado Mayor**

**OBJETIVOS:** Desarrollar en el alumnado la concentración, la disciplina necesaria y el concepto de trabajo en grupo que implica la preparación y ejecución de una actividad musical.

- 9. ACTIVIDAD:** Realización de un **CONCIERTO MUSICAL o MÚSICO TEATRAL** en nuestras dependencias o en otras dependencias tanto de la localidad como de fuera de ella.

**TEMPORALIZACIÓN:** En cualquiera de los tres trimestres del curso.

**GRUPOS:** Alumnos que cursan la asignatura de música.

**OBJETIVOS:** Desarrollar en el alumnado la concentración, la disciplina necesaria y el concepto de trabajo en grupo que implica la preparación y ejecución de una actividad musical.

- 10. ACTIVIDAD:COLABORACIÓN en el proyecto de centro EXPOPRADO**

**TEMPORALIZACIÓN:** 3er trimestre. ABRIL

**GRUPOS:** Alumnos de 1º ESO optativa de música, aunque podrían participar algunos grupos o alumnos del resto del alumnado que cursa la asignatura de música en la ESO.

**OBJETIVOS:** Desarrollar en el alumnado la concentración, la disciplina necesaria y el concepto de trabajo en grupo que implica la preparación y ejecución de una actividad musical.

- 11. ACTIVIDAD: CONCIERTO FIN DE CURSO BENÉFICO** con ayuda y colaboración del departamento de Orientación. Lugar: el centro sociocultural “La Cárcel”.

**TEMPORALIZACIÓN:** 3 er trimestre. 18 de mayo.

**GRUPOS:** Alumnos que cursan la asignatura de música.

**OBJETIVOS:** Desarrollar en el alumnado la concentración, la disciplina necesaria y el concepto de trabajo en grupo que implica la preparación y ejecución de una actividad musical.

*La participación en una o varias actividades implicará que el alumno/a sea premiado, como máximo, con un punto extra en la calificación trimestral o final, según corresponda.*

**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**





**-Charla/Taller: “Sensibilización hacia la Diabetes”.**

Grupos destinatarios: Por determinar.

Objetivo: Proporcionar a los grupos en los que se encuentra alumnado con diabetes información relacionada con dicha enfermedad para saber actuar convenientemente en caso de necesidad.

Fecha por determinar.

**-Actividades relacionadas con el “Día Internacional contra la Violencia de Género”.**

Grupos destinatarios: Todos los grupos.

Objetivo: Concienciar y sensibilizar al alumnado contra la violencia de género en todas sus dimensiones.

Fecha: En torno al día 25 de Noviembre.

**-Actividades relacionadas con la “Igualdad de Derechos y Oportunidades entre hombres y mujeres”**

Grupos destinatarios: Todos los grupos.

Objetivo: Sensibilizar al alumnado en materia de igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y promover la erradicación de todo tipo de conducta discriminatoria por razón de sexo.

-Fecha: En torno al 8 de Marzo.

**-Actividades del Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad Escolar: “Prevención ante situaciones de acoso, uso de Internet, drogas y bandas”.**

Grupos destinatarios: 1º ESO.

Objetivo: Responder de manera coordinada y eficaz a las cuestiones relacionadas con la seguridad de los jóvenes en el centro educativo y su entorno, fortaleciendo la cooperación policial con las autoridades educativas en sus actuaciones para mejorar la convivencia y la seguridad en el ámbito educativo.

Fecha por determinar.

**-Otras charlas y/o talleres relacionados con los temas que se trabajan en el Plan de Acción Tutorial (PAT) del Centro y que sean ofrecidas por la Consejería, los Ayuntamientos o las Asociaciones de la zona.**

Grupos destinatarios: Por determinar.

Objetivo: Sensibilizar e informar al alumnado sobre aspectos tales como Resolución de Conflictos, Inteligencia Emocional, Igualdad Sexual, Consumo Responsable, etc.

Fecha por determinar en función de la oferta de las Entidades Externas.

**-Charla sobre “Formas de Ingreso en las Fuerzas Armadas”**

Grupos destinatarios: 4º de la ESO, 1º y 2º Bachillerato, así como la FPB o Ciclos Formativos interesados.

Objetivo: Informar al alumnado de otras posibilidades académicas y profesionales al final sus estudios en el Centro.

Fecha: Enero o Febrero.

**-Visita de la Universidad Politécnica de Cartagena o de la Universidad de Murcia a nuestro Centro o de nuestro alumnado a sus instalaciones.**

Grupos destinatarios: 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos Superiores.

Objetivo: Acercar al alumnado a la realidad de las distintas universidades de la Región y facilitar la obtención de información más precisa de sus campus en función de los intereses del alumnado.

Fecha: 2º Trimestre escolar.

**-Charla informativa del “Servicio de Información Universitario de la Universidad de Murcia”.**

Grupos destinatarios: 2º de Bachillerato.



I.E.S. Prado Mayor

Objetivo: Proporcionar información al alumnado sobre el procedimiento administrativo de acceso a la Universidad, así como de las peculiaridades de la prueba de Selectividad.  
Fecha: 3º Trimestre escolar.

**-Promoción de los Estudios de Formación Profesional del IES Prado Mayor (FPB, CFCM y CFGS).**

Grupos de niveles terminales.

Objetivo: Informar sobre las posibilidades de la Formación Profesional y mostrar las instalaciones de las distintas Familias Profesionales.

Fecha: 2º y/o 3º Trimestre escolar.

**-Visita al “Salón del Estudiante, Expoestudio, Unitour o similar”**

Grupos por determinar.

Objetivo: Conocer la oferta educativa existente y acercar al alumnado participante a futuras opciones académicas y/o profesionales.

Fecha: Por determinar

**-Visita a los Campus Universitarios de la Región de Murcia.**

Grupo: 2º de Bachillerato

Objetivo: Acercar al alumnado de nuestro Instituto a las instalaciones de las Universidades de nuestra Región para conocer más de cerca los servicios y recursos que en ellas se ofrecen.

**\*No obstante, y dado el carácter flexible del Plan de Acción Tutorial (PAT) para adecuarse a las necesidades y/o demandas que puedan surgir por parte del alumnado y/o el profesorado, a lo largo del curso podrán programarse nuevas actividades que den respuesta a los objetivos curriculares de los distintos niveles educativos.**

**DEPARTAMENTO DE PELUQUERÍA E IMAGEN PERSONAL**

**Actividad 1:** Demostraciones de nuevas técnicas de peluquería y estética, tanto en el centro como en distintas sedes, a cargo de firmas comerciales del sector (Xclusive, Revlon, L’Oreal, Tahe, Copemur, etc.).

Grupos: Todos (1º y 2º GM y 1º y 2º FP Básica).

Objetivos: Conocimiento de las nuevas técnicas de peluquería y actualización permanente.

Fecha prevista: Por determinar.

**Actividad 2:** Visita al salón de peluquería y estética Jesal de Alicante.

Grupos: Todos (1º y 2º GM y 1º y 2º FP Básica).

Objetivos: Conocimiento de las nuevas técnicas de peluquería y actualización permanente.

Fecha prevista: 04-06 marzo 2017.

**Actividad 3:** Ferias relacionadas con la imagen personal.



**I.E.S. Prado Mayor**

Grupos: Todos (1º y 2º GM y 1º y 2º FP Básica).

Objetivos: Conocimiento de las nuevas técnicas de peluquería y actualización permanente.

Fecha prevista: Por determinar.

**Actividad 4:** Participación en concursos o actividades propuestas por casas comerciales.

Grupos: Todos (1º y 2º GM y 1º y 2º FP Básica).

Objetivos: Promover nuevas experiencias en el ámbito de la imagen personal.

Fecha prevista: Por determinar.

**Actividad 5:** Visita al laboratorio de productos cosméticos de ColorQ.

Grupos: 1º GM y 2º GM.

Objetivos: Observar de cerca la fabricación y puesta en el mercado de los productos cosméticos.

Fecha prevista: Segundo trimestre.

**Actividad 6:** Participación en actividades del centro educativo (obras de teatro, desfiles, día del patrón, etc.).

Grupos: Todos (1º y 2º GM y 1º y 2º FP Básica).

Objetivos: Practicar las técnicas aprendidas en clase.

Fecha prevista: Por determinar.

**Actividad 7:** Demostraciones de técnicas de escultura y maquillaje de uñas llevadas a cabo en el centro educativo.

Grupos: Todos (1º de GM y 2º FP Básica).

Objetivos: Conocimiento de las nuevas técnicas de estética de manos y pies.

Fecha prevista: Por determinar.

**Actividad 8:** Exposiciones de distintos trabajos realizados por los alumnos de los distintos cursos.

Grupos: Todos (1º y 2º GM y 1º y 2º FP Básica).



**I.E.S. Prado Mayor**

Objetivos: Dar a conocer y compartir el trabajo realizado en los talleres.

Fecha prevista: Por determinar.

**DEPARTAMENTO DE PLÁSTICA**

Las actividades extraescolares se desarrollarán en el mismo centro, o fuera del mismo, y a grandes rasgos, son las siguientes:

**A) VIAJE A MADRID**

- VISITA A LA FERIA INTERNACIONAL DE ARTE CONTEMPORÁNEO ARCO´18
- ✓ VISITA MUSEO NACIONAL CENTRO DE ARTE REINA SOFÍA
- ✓ VISITA MUSEO DEL PRADO
- ✓ VISITA CAIXAFORUM “WARHOL”
- ✓ PROGRAMA TV/RADIO

CURSOS:

- CULTURA AUDIOVISUAL (1º BACH.)-CULTURA AUDIOVISUAL(2º BACH.)
- 

FECHA:

- 23-25 febrero 2018.

OBJETIVOS:

- Desarrollar la sensibilidad artística, así como el criterio estético, como fuentes de formación y enriquecimiento cultural.
- Analizar, relacionar y comprender los elementos que forman parte de la cultura visual y audiovisual de nuestro tiempo.
- Reconocer y apreciar el uso de las nuevas tecnologías en la creación de proyectos audiovisuales.

**B) VISITA ALFARERA**

- ✓ VISITA A UN TALLER DE ALFARERÍA DEL MUNICIPIO DE TOTANA.

CURSOS:

- EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL (1º-2º ESO)



**I.E.S. Prado Mayor**

**FECHA:**

- Abril-Mayo-Junio 2018.

**LUGAR:**

- Totana.

**OBJETIVOS:**

- Appreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas, utilizando diversos medios de expresión y representación.
- Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural.

**C) VISITA “IX SALÓN MANGA Y LA CULTURA JAPONESA” (24 noviembre)**

**CURSOS:**

- EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL (1º, 2º y 4º ESO).

**FECHA:**

- Primer trimestre – 24 de noviembre 2017

**LUGAR:**

- Murcia

**OBJETIVOS:**

- Desarrollar la sensibilidad artística, así como el criterio estético, como fuentes de formación y enriquecimiento cultural.
- Analizar, relacionar y comprender los elementos que forman parte de la cultura visual y audiovisual de nuestro tiempo.
- Reconocer y apreciar el uso de las nuevas tecnologías en la creación de proyectos audiovisuales.

**D) VIAJE A MUSEOS , FERIAS Y JORNADAS.**

- ✓ MUSEO REGIONAL DE ARTE MODERNO *MURAM*
- ✓ MUSEO DE ARTE CONTEMPORANEO *LA CONSERVERA*



**I.E.S. Prado Mayor**

**CURSOS:**

- COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (3º ESO) Y EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL (4º ESO).

**FECHA:**

- Primer, segundo y tercer trimestre.

**LUGAR:**

- Murcia y Cartagena.

**OBJETIVOS:**

- Apreiciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas, utilizando diversos medios de expresión y representación.
- Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural.
- Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación

**Cualquiera de las actividades propuestas se pueden adaptar para poder realizar salidas conjuntas con otros Departamentos, con el fin de rentabilizar al máximo las horas que pasen los alumnos fuera del centro.**

**Las actividades complementarias son las siguientes:**

- Concurso diseño Agenda Escolar curso 2018/19.
- Concursos de cómic, fotografía, etc.
- Proyección de trabajos audiovisuales realizados por el alumnado.
- Charlas-conferencias en el salón de actos: cómic, cine, etc.
- Exposiciones de trabajos realizados por los alumnos en la Sala de exposiciones "AULA 30".

**DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN**

- 1.- Participación en el **X Encuentro Regional de Alumnos de Religión**, organizado por la Delegación Episcopal de Enseñanza de la Diócesis de Cartagena. Para el alumnado de 4º ESO y de 1º de Bachillerato que cursan el Área de Religión. Dicho encuentro está previsto para el mes febrero de 2018 en el la Ciudad de Murcia.

Horario previsto: toda la jornada.

- 2.- Participación en los **concurso anuales** organizados por la Fundación La Santa y el Ilustre Cabildo Superior de Procesiones de Totana, cuyo propósito es el de fomentar el conocimiento y la devoción a la Patrona de Totana (Nov-2017) y a la Semana Santa (2º Tr.).



I.E.S. Prado Mayor

- Dirigido a los alumnos que cursan el Área de Religión, según las bases de cada convocatoria.
  - Los alumnos participantes tendrán un recuerdo de la participación en los concursos, y sus trabajos se expondrán en las exposiciones públicas, que se organizarán en Totana, con motivo de las Fiestas Patronales y la Cuaresma. Asistirán los alumnos participantes según convocatoria.
  - Nota: A fecha de hoy, todavía no nos ha llegado información al respecto.
- 3.- Siguiendo en la línea de los trece cursos anteriores, se colaborará en la **publicación anual del Cabildo** Superior de Procesiones de Totana, mediante la aportación de un trabajo de carácter científico/pedagógico/teológico, referente a una de las temáticas fundamentales de su próxima edición 2018.
- 4.- Visita al **Monasterio de clausura** de las Hermanas Clarisas Capuchinas de Murcia. Duración 1 jornada lectiva (una para cada grupo). Para los alumnos/as de 4º ESO y/o 1º de Bachillerato que cursan el área de Religión.
- Prevista para el 2º trimestre, antes del comienzo de la Cuaresma, o para el 3º, durante el tiempo de Pascua.
- 5.- **Visita de estudio** a las parroquias de Totana. (en el caso de que no procediese el hacerla de manera presencial, se hará de manera "virtual" desde el aula)
- Duración de cada visita: 3-4horas [para 4º ESO y/o 1º BACH.]
  - En la última semana del 1er trimestre, y atendiendo a la proximidad de las vacaciones de Navidad, se organizará con los alumnos de 1ºESO que cursan el Área de Religión, una visita al Belén Municipal y a los belenes parroquiales. La visita se realizaría en horario escolar y tendría una duración de 3horas.
- 6.- **Difusión de las campañas:** (Dirigido a todos los grupos que cursan el Área de Religión.)
- DOMUND (mes de octubre),
  - Mercadillo solidario a favor de las Misioneras Combonianas (previsto para mediados del mes de noviembre)
  - Manos Unidas (mes de febrero)
  - Día del Seminario (mes de marzo).
- 7.- Organización de **salidas culturales**, al entorno Regional, para visitar lugares relacionados con la materia y/o asistir a exposiciones y/o actos, cuyas temáticas coincidan con nuestros centros de interés.
- 8.- Participación -y organización- de otras actividades, que por su carácter globalizador y su temática de interés, se autoricen por la directiva del centro, para su realización en horario escolar o extraescolar.
- 9.- Se invitará a distintos **ponentes** (cuando las circunstancias, la temática y el momento lo permitan) para que den charlas al alumnado sobre los temas relacionados con el área y/o los temas transversales.
- 10.- Colaboración en las **actividades**:



I.E.S. Prado Mayor

- 10.1.-** Del día de San Valentín, se aportará la perspectiva histórica y teológica de este personaje. (Para todos los grupos.)
- 10.2.-** Del Día del Libro, que organiza el área de Lengua aportando la consideración que nuestro insigne patrón, San Juan Bosco, hacia de los "*buenos libros*". (Para todos los niveles).
- 10.3.-** Colaboración en la realización de algunas de las actividades organizadas por otros Dptos y que por su carácter globalizador, están relacionadas con varios de los núcleos de interés del Área de Religión.
- 11.- Colaboración con nuestro IES, mediante la aportación de artículos cuyas temáticas giren en torno a los centros de interés del alumnado, y que estén relacionadas y/o den origen, con los periodos vacacionales de nuestro IES: Día de todos los Santos, Santa Eulalia de Mérida, Navidad, San Juan Bosco, San Valentín, San José, etc.
- 12.- En la misma línea de lo indicado en el punto anterior, -y al igual que en los cursos anteriores-, se colaborará desde el Dpto de Religión, en la 5ª edición del **Anuario** de nuestro Instituto, prevista para el mes de Junio de 2018.
- 13.- Siguiendo en la línea de los 13 cursos anteriores, desde el Dpto de Religión, se colaborará en la **19ª edición de Cuadernos de La Santa**, aportando uno de los capítulos de conformarán la publicación anual. Concretamente, para este curso, se presentará un artículo de acercamiento a la figura de Santa Eulalia y su importancia como Patrona de Totana.
- 14.- Hemeroteca digital: Continuación con la actividad que desde el Dpto de Religión se inició en 2011 y se está digitalizando desde mayo de 2013.
- El objetivo de esta actividad, es la crear una hemeroteca en formato digital, que recoja todas las noticias relacionadas con nuestro IES y que han aparecido publicadas en la prensa local, concretamente, en el **periódico local de Totana: Línea Local**.
  - Para las fases de los años 2011 y 2012, se partió de la adquisición semanal del periódico local (a cargo del Profesor responsable del Área) y la recopilación y clasificación de todas las noticias que aparecieron en este durante esos dos años.
  - En la fase de 2013, se continuó con dicho proceso de adquisición, recopilación y clasificación, pero también se añadieron (desde el mes de mayo 2013) dos nuevas fases: digitalización y subida a la Web del IES para que estén a disposición de toda la Comunidad Educativa.
  - También se aportarán periódicamente algunos artículos relacionados con los núcleos temáticos del Área de Religión y los aspectos más destacados de la dinámica de nuestro Instituto. Se intentará fomentar la participación de los alumnos de los cursos superiores en esta tarea.

Los objetivos para este nuevo curso 2017-2018 son:

1. Seguir trabajando en los 5 procesos que requieren la ampliación de esta hemeroteca.
2. Imprimir y encuadernar a modo de dossier (con su correspondiente índice y organización cronológica), los artículos que han aparecido publicados durante el año 2016.





**I.E.S. Prado Mayor**

3. Continuar consultando la hemeroteca impresa de “*Línea Local*”, -desde el año en el que nació este periódico local (año 1993) hasta el año 2010-, para extraer las distintas noticias que sobre nuestro Instituto han ido apareciendo publicadas en este periódico a lo largo de los años.

## **DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA**

### **ACTIVIDAD: Semana de la Ciencia y la Tecnología**

Actividad conjunta con el Departamento de Física y Química. Visita a la Semana de la Ciencia y la Tecnología que tendrá lugar el próximo 10 de noviembre en los Jardines del Malecón de Murcia. Esta actividad va destinada a los alumnos de todos los cursos de 3º ESO.

El objetivo de la actividad es que los alumnos observen y participen en los distintos experimentos o muestras que se exhiben en los stands, siempre relacionados con las ciencias y con los últimos avances en tecnología. Esta actividad se desarrollará durante toda la mañana del 10 de noviembre.

### **ACTIVIDAD: Visitas a empresas locales relacionadas con la Tecnología.**

Esta actividad va destinada a los alumnos de 1º de Bachillerato que cursan la asignatura de Tecnología Industrial I y a los alumnos de 2º de Bachillerato que cursan la asignatura de Tecnologías de la Información y la Comunicación. Se desarrollará en diferentes días no especificados y únicamente durante la hora de clase de dichos alumnos. El desplazamiento será andando desde el instituto.

El objetivo de la actividad es que los alumnos puedan observar diferentes procesos tecnológicos estudiados en clase aplicados en las empresas locales, así como la gestión informática de dichas empresas, tanto de diseño de productos como la elaboración de páginas web de empresas, la gestión